

„Dnešní devátáci vědí, co chtějí“

Obchodní akademie v Třinci učí už přes pětadvacet let. Dnešní studenti jsou podle její ředitelky Olgy Nádvorníkové hodně zvědaví a kritičtí. Chtějí zajímavou formu výuky i individuální přístup, když ho potřebují.

TEXT: ŽANETA MOTLOVÁ
FOTO: ADOLF HORSINKA

Má již více než tisícovku úspěšných absolventů a studenty v ekonomických oborech i oblasti IT vzdělává TŘINECKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A VEŘEJNÉ SPRÁVY přes pětadvacet let. Zásadní je pro ni trh práce, neustále prohlubuje kontakt se zaměstnavateli a konkurenceschopnost studentů zvyšuje i rozšířenou výukou jazyků. Podle ředitelky Olgy Nádvorníkové současní devátáci přesně vědí, co chtějí. „Jsou chytrí, zvědaví, kritičtí, nepřijímají informace a pokyny bez vysvětlení, hledají smysl věcí a potřebují bezpečí a jistotu,“ popisuje ředitelka s tím, že škola se snaží jejich očekávání naplnit.

V současnosti kvůli protiepidemickým opatřením učíte na dálku, daří se distanční výuku co nejvíce přiblížit té prezenční?

Ano, vyučujeme na jednotné platformě Google. Používáme Google učebnu, Google Meet, Google disk, Gmail i sdílený

kalendář, které doplňujeme zajímavými vzdělávacími e-nástroji jako Umíměto, Testování SCIO či YouTube a točímě tutoriály. Z krátkodobého pohledu a jako doplněk prezenční výuky je ta distanční velmi zajímavá, přesto doufáme, že opatření nebudou souvislá a dlouhodobá. Ale i minulý školní rok, kdy jsme poměrně dlouho učili na dálku, byli studenti dobře připraveni. Dosáhli 97procentní úspěšnosti u maturit.

„DEVÁTÁCI NEPŘIJÍMAJÍ INFORMACE A POKYNY BEZ VYSVĚTLENÍ, HLEDAJÍ SMYSL VĚCÍ A POTŘEBUJÍ BEZPEČÍ A JISTOTU.“

Co vám dala jarní zkušenost, kdy byly školy zavřené vůbec poprvé?

Na distanční výuku jsme byli připraveni, podařilo se nám plynulý přechod. Už delší dobu jsme měli jednotnou platformu pro výuku a všichni vyučující byli vybaveni notebooky. Jarní zkušenost pro nás zna-

menala sjednocení a zdokonalení v dálkové výuce, a také jsme se dokázali semknout a pomáhat i ostatním subjektům. Na našich 3D tiskárnách jsme například natiskli, zkompletovali a rozdali přes 500 ochranných obličejových štítů.

V čem jste se teď posunuli dál? Je nyní situace výrazně jiná, než byla před půlrokem?

Máme systém distanční výuky zpracovaný a zažitý, umíme využívat ve větší míře moderní technologie. To znamená i efektivnější a zajímavější výuku pro studenty.

Čekáte nějaký dopad pandemie i na přijímací řízení a připravujete i v tomto případě nějaký „záložní plán“, třeba pro dny otevřených dveří?

Samozřejmě. Dny otevřených dveří míváme standardně každou středu od listopadu do února. Po tuto dobu jsme pro budoucí uchazeče i pro jejich rodiče přístupní také online formou. Prostřednictvím kódu na našich webových stránkách se s námi mohou spojit každou středu od půl třetí do půl čtvrté odpoledne na videokonferenci.

Pokračování na straně 22

Pokračování ze strany 20

Jako vždy i letos nabízíme přípravné kurzy k přijímacím zkouškám zdarma, které jsme také schopni uskutečnit i na dálku. Veškeré informace máme na webu, Facebooku, Instagramu a YouTube kanálu.

O které obory je ze strany absolventů základních škol největší zájem?

Nabízíme dva maturitní obory ekonomické, což jsou Veřejnosprávní činnost a Obchodní akademie se zaměřením na ekonomiku a právo, a jeden obor technický, a to Informační technologie. Aktuálně je největší zájem o Informační technologie a Veřejnosprávní činnost.

Co po absolventech nejčastěji poptává trh práce?

Máme velmi úzký kontakt se zaměstnavate-

„MÁME VELMI ÚZKÝ KONTAKT SE ZAMĚSTNAVATELI A SNAŽÍME SE CO NEJVÍCE PROPOJIT STUDIUM S PRAXÍ. UČÍ U NÁS ODBORNÍCI Z PRAXE, VYUČUJEME OBORY, O NĚŽ JE TRVALÝ ZÁJEM.“

teli a snažíme se co nejvíce propojit studium s praxí. Učí u nás odborníci z praxe, vyučujeme obory, o které je trvalý zájem. Trh práce je pro nás zásadní. Náš absolvent je velmi dobře jazykově vybavený díky rozšířené výuce angličtiny, odborným stážím v zahraničí a volbě druhého

jazyka podle požadavku trhu práce. V našem regionu je to určitě polština.

Praxe je nedílnou součástí studia, jaké mají studenti možnosti?

Reálně mají praxi v přibližně padesáti firmách a úřadech. Pracují na Magistrátu města Třince, ve všech obecních úřadech, katastrálním úřadě, v IT firmách a IT odděleních firem Jablunkovska a Třinecka a Těšínska. Dále například v Knihovně Třinec, notářských kancelářích, Slezské diakonii. Praxi zařazujeme průběžně do všech ročníků.

Je častý scénář, kdy si zaměstnavatel vyhlédne studenta už při praxi a poté jej zaměstná?

Ano, děje se to a je to dokonce naším cílem. Proto jsem zmiňovala úzký kontakt se zaměstnavateli a trhem práce a praktičnost našich oborů. Ovšem



ŽENA V ČELE V TRINECKÉ OBCHODNÍ AKADEMII INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A VEŘEJNÉ SPRÁVY JE ŘEDITELKOU OLGA NÁDVORNÍKOVÁ.

máme maturitní obory, podporujeme tedy naše studenty také jednak v záměru pokračovat ve studiu na vysokých školách, a také v seberealizaci prostřednictvím vlastního podnikání.

„U PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK ÚSPĚCH NAŠI ABSOLVENTI MAJÍ. NEJČASTĚJI VOLÍ OBORY S EKONOMIKOU, PRÁVEM, VEŘEJNOU SPRÁVOU, INFORMATIKOU, ALE TAKÉ MEZIOBORY.“

Kde nejčastěji studenti nacházejí po ukončení středoškolského studia uplatnění?

Středoškolské vzdělání máme široce zaměřené. Ekonomu a aťáka najdete v každé firmě i úřadu. Pokud se ptáte přímo na profese, jsou to například programátor, grafik, webmaster, správce sítí, IT technik, vývojář mobilních aplikací, úředník státní správy či místní samo-

správy, sociální pracovník, pracovník v bezpečnostních složkách, soudní úředník, finanční poradce, účetní, ekonom či administrativní pracovník.

Daří se jim i u přijímacích zkoušek na vysoké školy? Na vysokoškolská studia jakých oborů nejčastěji míří?

U přijímacích zkoušek úspěch mají. Nejčastěji volí obory s ekonomikou, právem, veřejnou správou, informatikou, ale také meziobory, například aplikovanou informatiku, nebo obory bezpečnostní, sociální či pedagogické.

Změnily se za poslední čtvrtstoletí preference deváťáků? Co očekávají dnes a jaká očekávání měli dříve?

Naše škola má za dobu své existence už přes tisíc úspěšných absolventů. V posledních letech je u nás součástí přijímacího řízení také pohovor s uchazečem, ze kterého je zřejmé, že současní deváťáci jsou sebevědomí, vědí, co chtějí, a mají jasná očekávání. Chtějí studovat ve vstřícném a kolegiálním prostředí. Chtějí zajímavou formu výuky. Chtějí individuální přístup, pokud ho právě potřebují. My se snažíme jejich očekávání naplnit, proto je naším heslem Ener-

gie, Empatie, Entuziazmus. A takový má být učitel a škola.

Jací jsou obecně dnešní studenti, čím vynikají a co jim schází? Vidíte nějaký posun oproti minulým obdobím?

Jejich hlavní doménou je využívání informačních technologií. Jsou chytrí, zvěda-

„DNEŠNÍ STUDENTI JSOU ZVÍDAVÍ, KRITIČTÍ, OCEŇUJÍ STUDIUM V PŘÍJEMNÉ ATMOSFÉŘE A FÉROVÝ PŘÍSTUP. OPROTI MINULÝM OBDOBÍM JAKO BY BYLI VÍC SAMI SEBOU.“

ví, kritičtí, nepřijímají informace a pokyny bez vysvětlení, hledají smysl věcí a potřebují bezpečí a jistotu. Chtějí mít zajímavou práci a kreativní využití volného času. Oceňují studium v příjemné atmosféře a férový přístup. Oproti minulým obdobím jako by byli víc sami sebou.