PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA IT - MATURITNÍ PRÁCE S OBHAJOBOU PŘED ZKUŠEBNÍ MATURITNÍ KOMISÍ TERMÍNY A KRITÉRIA HODNOCENÍ

1) Zadání maturitní práce obsahuje

a) 24 témat, která určí ředitel školy z hardwaru, softwaru a grafiky, do 10. října 2025, žáci zvolí téma do 17. října 2025; pokud si žák ve stanoveném termínu téma nezvolí, vylosuje si jedno téma z nabídky určené ředitelem školy.

b) termín odevzdání maturitní práce je **10. dubna 2026 do 12:00h** na Google učebnu v digitální podobě a do rukou předsedy předmětové komise IT předmětů v papírové podobě. Termín obhajoby před zkušební maturitní komisí se shoduje s termínem ústní maturitní zkoušky. Délka přípravy je 5 minut a délka obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí je 20 minut.

c) způsob zpracování – práce se odevzdává ve výše stanoveném termínu předsedovi předmětové komise IT předmětů jedenkrát v tištěné podobě včetně konzultačního listu, zadání, rozboru zadání, návrhu řešení, výsledků a hodnocení (rozsah 15 normostran o cca 300 slovech) a elektronické podobě (disk, CD/DVD – zdrojové kódy, fotky, videa, prezentace, obvodová schémata zapojení, výsledná grafická scéna s přiloženými zdrojovými podklady použitými při zpracování práce), dále pak výrobek. **Práce musí být v souladu se školním řádem a nesmí obsahovat nevhodná témata.**

d) kritéria hodnocení maturitní práce - průběžné hodnocení žáka vedoucím práce – konzultační list (termíny do: 14. listopadu, 15. prosince, 15. ledna, 13. února, 13. března) a hodnocení od oponenta.
Hodnotí se původnost a originalita, úroveň technického zpracování výrobku, doložené ověření dosažených parametrů, zpracování písemné práce a jazykovou úroveň vyjadřování, provedení prezentace a schopnost obhajoby a předvedení výrobku.

e) požadavek na počet vyhotovení maturitní práce 1x

2) Téma a zadání maturitní práce se zachovává i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

3) Vedoucí a oponent maturitní práce zpracují jednotlivě písemný posudek maturitní práce. Posudky jsou předány žákovi a členům zkušební maturitní komise nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce.

4) Od vedoucího práce a oponenta získá žák bodové ohodnocení, max. 60 bodů od každého hodnotitele. Pro celkové hodnocení práce se žákovi započte aritmetický průměr hodnocení vedoucího práce a oponenta.

5) Žák si pro obhajobu své maturitní práce připraví prezentaci v časovém rozsahu 10 - 15 minut. Obhajoba maturitní práce se koná před maturitní komisí a trvá 20 minut. Část obhajoby po představení prezentace je věnována dotazům vedoucího práce, oponenta, členů maturitní komise. Za obhajobu maturitní práce získá žák maximálně 40 bodů. Záznam o obhajobě je veden na zvláštním formuláři

6) Hodnocení Maturitní práce s obhajobou (max. 100 bodů):

100 – 85 bodů výborný

84 – 71 bodů chvalitebný

70 – 57 bodů dobrý

56 – 43 bodů dostatečný

42 – 0 bodů nedostatečný

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky - ústní pro šk. r. 2025/2026

Obor 18-20-M/01 Informační technologie

Hodnocení žáka u maturitních zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. Prospěch žáka je klasifikován pěti stupni: výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný a nedostatečný. Výsledek zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den konání ústní zkoušky.

Ústní zkoušky profilové části

Stupeň 1 (výborný) - Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Třinecká obchodní akademie, spol. s r.o. Beskydská 1140, Třinec 18

Stupeň 2 (chvalitebný) -. Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů, hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý) - Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný) - Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. VV kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují nedostatky. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný) - Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti má vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Třinec 29. 8. 2025

Schválil: Mgr. Lucie Kantorová – předsedkyně předmětové komise odborných IT předmětů

Schválila: Ing. Olga Nádvorníková – ředitelka školy