

**TŘINECKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE
INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A
VEŘEJNÉ SPRÁVY, s.r.o.**

Beskydská 1140, Třinec VI - Terasa

Výroční zpráva o činnosti
školy ve školním roce
2019/2020

MODERNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva vychází z paragrafu 10 zákona 561/2004 Sb. v souladu s vyhláškou 195/2012 MŠMT ČR ve znění pozdějších předpisů

a) Základní údaje o škole:

TŘINECKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A VEŘEJNÉ SPRÁVY, s. r.o.

Beskydská 1140

739 61 Třinec VI-Terasa

Od 7. 8. 2019 změna názvu školy:

Z Třinecká obchodní akademie, spol. s r.o. na TŘINECKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE
INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A VEŘEJNÉ SPRÁVY, s.r.o.

- **Identifikátor právnické osoby:** 600016340

- **IČ:** 61944084

- **IZO:** 110 012 291

- **Ředitel školy:** Ing. Olga Nádvorníková

- **Zástupce ředitele:** Mgr. Jaroslav Turoň

- **Jednatel:** Bc. Magdalena Raszková

- **Zřizovatel:** Bc. Magdalena Raszková - soukromník

- **Společníci:** Statutární město Třinec, Bc. Magdalena Raszková (viz VOR)

Obory vzdělání:

63-41-M/02 Obchodní akademie

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

18-20-M/01 Informační technologie

Den zahájení činnosti: 1. 9. 1994

Zápis do školského rejstříku: 1. 1. 2005

Kontakt:

tel/fax: 558 321 671

558 331 170

e-mail: tria@tria-tr.cz

<http://www.tria-tr.cz>

ID DS: uw93frs

Školská rada a její složení:

Ve smyslu ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 Sb., byla zřízena dnem 1. 12. 2005 Školská rada.

Složení:

Předseda školské rady: Ing. Schulhauserová Mária

Členové: Bc. Raszková Magdalena

Slowiaczková Iveta

Charakteristika školy:

TŘINECKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A VEŘEJNÉ SPRÁVY, s.r.o. (dále jen TRIA) je odborná škola s rozšířenou výukou cizích jazyků. Má 26letou historii. V regionu Třinecka a Jablunkovska jako jediná vyučuje obor Veřejnosprávní činnost a obor Informační technologie vyučuje v regionu nejdéle, dále nabízí i obor Obchodní akademie. Cílem školy je připravovat profesně zdatné, jazykově vybavené, sebevědomé osobnosti připravené pro samostatný život.

Během existence TRIA dochází postupně k rozšíření vzdělávací nabídky školy pro zdejší region s cílem zvýšení flexibility absolventů při vstupu na trh práce. Všechny obory jsou maturitní:

Technický obor:

- *Informační technologie*

Ekonomické obory:

- *Veřejnosprávní činnost*
- *Obchodní akademie*

Škola vytváří podmínky pro žáky se speciálními potřebami i žáky nadané. Výhodou je také bezbariérovost, což umožňuje studium imobilním žákům. Dále škola vychází vstříc při studiu vrcholovým sportovcům a reprezentantům.

Výuka probíhá systémem propojení teorie s praxí prostřednictvím exkurzí, odborných praxí v podnicích a úřadech územní samosprávy i státní správy, přednášek odborníků z praxe. Učitelé odborných předmětů mají zkušenosti z práce v podnikatelských subjektech a směřují ve výuce k rozvoji kompetencí k podnikavosti a iniciativě. V rámci CLIL probíhají i vyučovací hodiny jiných předmětů v anglickém jazyce. V průběhu studia škola umožňuje vykonat certifikát ECDL, státní zkoušku z grafických disciplín, kurz FCE, absolvovat praxi v zahraničí v rámci projektu ERASMUS +.

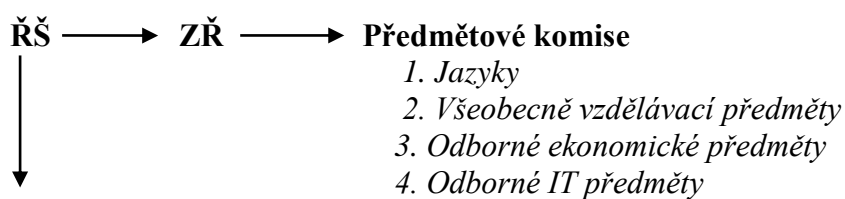
TRIA vybírá školné, které však zůstává ve stejné výši více než 10 let. Poskytuje také velké slevy či školné zcela promíjí žákům ze sociálně slabších rodin. Snížené školné mají také žáci dosahující výborných studijních výsledků nebo žáci reprezentující školu. Škola přispívá na akce žáků, zajišťuje kopírování učebních textů, učebnice a ostatní pomůcky do výuky.

Od 1. 10. 1996 pracuje na škole studentská rada, která je tvořena volenými zástupci žáků. Jejím cílem je umožnit žákům podílet se na chodu školy a aktivně realizovat jejich podněty a nápady, které přispívají k rozvoji iniciativy a kreativity. Porady s vedením školy se konají pravidelně 1x měsíčně.

Škola si velice váží spolupráce s rodiči, kteří mohou chod školy ovlivňovat prostřednictvím připomínek na pravidelných třídních schůzkách, při osobním jednání s vedením školy a prostřednictvím zástupce ve školské radě. Školská rada se aktivně podílí na správě školy, je tříčlenná a pracuje na škole od 1. 12. 2005.

Škola je dovybavována dalšími odbornými učebnicemi, technikou, vhodnými pomůckami, odbornou literaturou a relaxační zónou. Je dbáno na vzhled exteriéru a interiéru školy. Vyučující zavádějí do výuky nové metody i formy a absolvují v rámci dalšího vzdělávání vhodné kurzy, semináře, přednášky, stáže a školení, CLIL. Studium si zvyšují kvalifikaci. Pro žáky škola pořádá společenské, kulturní, sportovní a další akce, vzdělávací kurzy a semináře. Nejlepší žáci reprezentují školu v soutěžích nejen v rámci regionu, ČR, ale i v zahraničí a to nejen v oborech svého vzdělávání.

Škola je řízena podle následujícího schématu:



- *Ostatní zaměstnanci, pedagogičtí pracovníci pověřeni funkcemi*
- *Studentská rada*
- *Praxe žáků*
- *Exkurze, zájezdy*
- *Spolupráce se zahraničím*
- *Mimoškolní činnost žáků*
- *Kurzy pro veřejnost*
- *Propagace školy*
- *Další organizační a jiné záležitosti*

Základním úkolem a cílem je moderní odborné vzdělávání - kvalitní výuka, úroveň odborných vědomostí a dovedností žáků, úroveň znalostí cizích jazyků, etická výchova, spojení teorie s praxí, materiální vybavení školy, dobré interpersonální vztahy a klima ve škole. Zásadní je kvalita absolventů umožňující jejich další pokračování studia na vysokých školách, popřípadě vstup do praxe či vlastního podnikání.

Vedení školy stále posiluje praxe žáků, účast žáků v soutěžích, jejich aktivizaci formou projektových dnů pořádaných žáky, exkurze, zájezdy, propagaci a prezentaci školy. Stále hledáme a rozvíjíme další zdroje financování – strukturální fondy EU, programy, granty, projekty. Spolupracujeme se školami, firmami i úřady ve městě, regionu, v ČR, zahraničními školami, vysokými školami, vše pro další rozvoj školy.

Školní rok 2019/2020

V tomto školním roce naše škola oslavila 25. výročí. Byla to pro nás významná událost, kterou jsme společně prožili 12. listopadu v kině Kosmos se svými bývalými i současnými kolegy, žáky, absolventy, rodiči, zástupci města, sdružení soukromých škol a spolupracujícími firmami.

Zavzpomínali jsme na naši historii, kdy se 2. září 1994 otevírá nově postavená budova školy s názvem „TRINECKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE, spol. s r.o.“, tehdy za přítomnosti ministra školství, mládeže a tělovýchovy Ivana Pilipa. Nabízí 5-ti leté studium oboru **Obchodní akademie**. Do lavic usedá 90 žáků prvního ročníku a taky žáci 2. a 3. ročníku, kteří přestoupili ze škol z regionu a uvítali tak možnost studovat v blízkosti svého bydliště. Přijímací zkoušky do 1. ročníku se konaly na ZŠ Slezská, protože budova školy se teprve stavěla. V roce 1994 se zároveň otevírá jedna třída dvouletého pomaturitního kvalifikačního studia Obchodní akademie. V roce 1997 maturují absolventi pomaturitního studia. MŠMT tyto obory ruší a nahrazuje je vyššími odbornými školami. Zkoušku z dospělosti skládají první absolventi oboru Obchodní akademie.

V roce 1998 své vzdělání na škole zahajují žáci nového čtyřletého maturitního oboru **Hotelnictví a turismus** a v roce 2003 se rozšiřuje nabídka studia o maturitní obor **Ekonomické lyceum**, který poskytuje obecně odborné vzdělání.

První třída oboru vzdělání **Veřejnosprávní činnost** se otevírá v roce 2010 a nahrazuje obor Ekonomické lyceum.

Nový technický obor **Informační technologie**, který lépe reaguje na potřeby zaměstnavatelů v regionu byl schválen v roce 2013. Zároveň maturují poslední absolventi oboru Hotelnictví a turismus.

V roce 2019 škola mění svůj název na TRINECKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A VEŘEJNÉ SPRÁVY, s.r.o., který přesně vystihuje současně nabízené studijní obory.

Jsme škola se vstřícným přístupem a rodinnou atmosférou, proto jsme hrdí na své absolventy, kterých je už přes 1000. Těšíme se z jejich úspěchů v naší republice i v zahraničí a máme velkou radost, že na léta prožitá na naší škole i na své vyučující vzpomínají a do školy se rádi vrací.

Výchovně vzdělávací proces v roce 2019/2020 probíhal podle ŠVP, tematických plánů, plánu práce a časového harmonogramu schváleného na pedagogické radě. Průběžně na pravidelných poradách, ale i operativně byly doplňovány, upřesňovány, plánovány další akce a úkoly s tím, že zkvalitní výchovně vzdělávací proces a chod školy, nenaruší vážně výuku a budou mít kladný vliv, jak na hodnocení výsledků vzdělávání žáků, tak i na činnost školy. V březnu 2020 jsme byli v důsledku mimořádného opatření nuceni přejít na distanční způsob vzdělávání. Podařil se nám přechod velmi plynulý, protože jsme byli připraveni. Už od minulého roku jsme používali jednotné e-mailové adresy pro žáky i vyučující a pracovali jsme s Google učebnou, Google meetem, Google diskem i sdíleným kalendářem. Měli jsme tedy jednotnou platformu pro výuku. Všichni vyučující byli vybaveni notebooky již od roku 2018, tudíž s nimi byli zžití a uměli je využívat. V tomto období jsme zvládali i pomoc ostatním subjektům. V místní ZOO jsme adoptovali velbloudici a na našich 3D tiskárnách jsme natiskli, zkompletovali a rozdali cca 500ks ochranných obličejových štítků.

Škola pracovala dle školního akčního plánu rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2021, ve kterém má analyzované stavy a potřeby a stanovené priority ve strategických oblastech rozvoje:

- *Systematický rozvoj kariérové poradenství jako jedné ze součástí výchovně vzdělávacího procesu*
- *Průběžná realizace výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativitě na oborech Veřejnosprávní činnost a Informační technologie*
- *Rozvoj polytechnického vzdělávání jako celku je ve škole systematicky realizován*
- *Rozvíjení komplexního vztahu se zaměstnavateli na všech úrovních*
- *Zkvalitnění výuky dalšího profesního vzdělávání dospělých*
- *Zvýšení úrovně realizace inkluzivního vzdělávání*
- *Rozvoj jazykových kompetencí jako celku*
- *Rozvoj ICT kompetencí jako celku je ve škole systematicky realizován*

Pro výuku bylo k dispozici 7 kmenových tříd, z toho jedna jazyková učebna vybavená audiovizuální technikou, v níž je zároveň knihovna, dále 2 IT učebny, 1 multifunkční učebna, Technolab a studovna. Výuka tělesné výchovy probíhala v pronajatých prostorách ZŠ Slezská Třinec, kde využíváme jak tělocvičnu, tak hřiště. Stravování bylo pro zájemce zajištěno v jídelně ZŠ Slezská Třinec a částečně dotováno školou. Ve škole je k dispozici automat na teplé nápoje a automat na občerstvení.

Výuku zajišťovalo včetně vedení školy 18 vyučujících všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Na provozu školy se dále podíleli 3 zaměstnanci na ekonomickém úseku, 2 zaměstnanec na správním úseku školy.

V tomto školním roce nastoupilo ke vzdělávání 140 žáků, 90 v oboru Veřejnosprávní činnost a 50 v oboru Informační technologie. Po změnách během školního roku bylo na pedagogické radě dne 29. 4. 2020 a 26. 6. 2020 klasifikováno 140 žáků; 87 v oboru Veřejnosprávní činnost a 53 v oboru Informační technologie. Stav po 30. 9. 2020:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| ➤ <i>prospělo s vyznamenáním</i> | <i>7 žáků = 5 %</i> |
| ➤ <i>prospělo</i> | <i>133 žáků = 95%</i> |
| ➤ <i>neprospělo</i> | <i>0 žáků = 0%</i> |
| ➤ <i>nehodnoceno</i> | <i>0 žáků = 0%</i> |

V tomto školním roce maturovaly 2 třídy čtvrtých ročníků, a to 35 žáků. 24 žáků oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost a 11 žáků oboru vzdělání Informační technologie s těmito výsledky po opravných zkouškách konaných v září:

- | | |
|--------------------|--|
| ➤ <i>prospělo</i> | <i>34 žáků = 97 % z toho 3 žáci s vyznamenáním</i> |
| ➤ <i>neprospěl</i> | <i>1 žák = 3 %</i> |

Čistá úspěšnost:

| | | |
|------|----------|---|
| 4. A | Obor VŠČ | maturovalo 24 žáků, prospělo 24 žáků = 100% úspěšnost |
| 4. C | Obor IT | maturovalo 11 žáků, prospělo 10 žáků = 91% úspěšnost |
| | Celkově | maturovalo 35 žáků, prospělo 34 žáků = 97% úspěšnost |

Během školního roku absolvovali žáci praxi ve firmách zaměřených dle oboru jejich činnosti. Především, ale nejen na IT a v úřadech státní správy a územní samosprávy např.:

- Magistrát města Třince
- Městský úřad Jablunkov
- Obecní úřady Vendryně, Bystřice, Hrádek, Návsí, Bukovec, Písek, Mosty u Jablunkova, Milíkov, Bocanovice, Řeka, Třanovice, Chotěbuz
- Katastrální úřad pro Moravskoslezský kraj
- Slezská diakonie
- Braintrast, s.r.o.
- Allianz pojišťovna
- Knihovna Třinec
- SAK LOŽISKA, spol. s r.o.
- Autel a.s. Třinec
- CompTech Servis s.r.o.
- GF Corporate Třinec
- PS MEDIA, s.r.o.
- 3Node Software s.r.o.
- Vitality Slezsko, s.r.o.
- KAPA, kvalifikační a personální agentura, o.p.s.
- A v dalších cca 20ti firmách

V přijímacím řízení pro příští školní rok bylo přijato a se zákonnými zástupci podepsáno celkem 35 smluv o vzdělávání VŠČ a IT. Obor Obchodní akademie nebyl pro malý zájem otevřen.

Vzdělávání na škole se účastnilo 10 integrovaných žáků. Na škole byla zřízena funkce asistenta pedagoga. Všichni žáci byli plně integrováni.

Škola vychází vstříc vrcholovým sportovcům z oddílů dorostenců a juniorů HC Oceláři Třinec uvolňováním v průběhu hokejové sezóny a na soustředění a kempy. Škola má podepsanou smlouvu o spolupráci s oddílem HC Oceláři Třinec, HC Frýdek – Místek a FK Třinec, a. s., Sportovní centrum moderního pětiboje Bystřice.

ČŠI provedla 14. listopadu 2019 ověřování výsledků žáků 3. ročníku v oblasti vybraných aspektů sociální gramotnosti a 7. dubna 2020 řízený rozhovor ohledně distanční výuky.

Žáci dosáhli úspěchů v rámci soutěží v odborných předmětech a certifikátů v anglickém jazyce. Např.:

Soutěž ZAV Valašské Meziříčí
Soutěž ZAV Olomouc
Turnaj SŠ ve floorbalu
Ekonomická esej, OPF Karviná
Certifikáty FCE, CAE

Na škole jsou zřízeny funkce a pracují:

- *výchovný poradce, kariérový poradce*
- *koordinátor environmentální vzdělávání a výchovy*
- *školní metodik preventivních aktivit*
- *koordinátor praxí*
- *koordinátor spolupráce se zaměstnavateli*
- *správce internetových stránek školy*
- *bezpečnostní technik*
- *preventista PO*
- *správce sítě VT*
- *zdravotník*
- *správce didaktické a další techniky*
- *koordinátor ITC*
- *koordinátor ŠVP a autoevaluace*
- *4 předmětové komise – jazyky, všeobecně vzdělávací předměty, odborné ekonomické předměty a odborné IT předměty*
- *studentská rada*

Spolupráce s rodiči je realizována na třídních schůzkách nebo individuálně s výchovným poradcem, třídními učiteli, vedením školy, dalšími vyučujícími. Třídní schůzky proběhly i v době mimořádného opatření, a to online, což se u rodičů setkalo se zájmem.

Pravidelné porady vyučujících byly 1x měsíčně. Od 30. března se konaly pravidelné porady vyučujících online každý týden. Pedagogické rady 5x ročně ve stanovených termínech, z toho pedagogická rada 29. dubna se konala online. 3x se konaly třídní schůzky, z toho jednou online.

Dny otevřených dveří pro veřejnost proběhly každou středu od listopadu do února.

Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti jsou uvedeny v bodu h) této zprávy.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**
 - kapacita oboru: 100 žáků
- **18-20-M/01 Informační technologie**
 - kapacita oboru: 120 žáků
- **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost**
 - kapacita oboru 150 žáků

Ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 po změnách (přestupech, přerušení studia, ukončení studia) byly hodnoceny výsledky vzdělávání u celkem 140 žáků v 8 třídách.

Při koncipování ŠVP školy byly respektovány všechny požadavky výše citovaných RVP.

VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST TŘINEC

UČEBNÍ PLÁN (pro šk. rok 2019/2020)

| Ročník | | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
|--|-------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| Počet týdnů výuky | | 35 | 35 | 33 | 30 | 133 |
| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | |
| Základní všeobecné | | 21 | 20 | 19 | 15 | 75 |
| Český jazyk | ČJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Anglický jazyk | AJ | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2. cizí jazyk (německý, ruský, polský) | NJ, RJ, POL | 3 | 3 | 2 | 0 | 8 |
| Základy společenských věd | ZSV | 2 | 0 | 3 | 2 | 7 |
| Základy přírodních věd | ZPV | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Matematika | MAT | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Česká a světová literatura | LIT | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Zeměpis | ZEM | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Společenská kultura | SK | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Základní odborné | | 9 | 14 | 13 | 13 | 49 |
| Informační technologie | IT | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Kancelářský software | KS | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Písemná a elektronická komunikace | PEK | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| Účetnictví | ÚČ | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Ekonomika | EK | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Právo | PR | 2 | 3 | 2 | 4 | 11 |
| Veřejná správa | VS | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| Volitelné semináře | | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| KAJ, ESW1, ESW2 | | 0 | 0 | 0 | 2+2+2 | 6 |
| Celkem | | 30 | 34 | 32 | 34 | 130 |

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE TŘINEC

UČEBNÍ PLÁN (pro šk. rok 2019/2020)

| Ročník | | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
|--|--------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| Počet týdnů výuky | | 35 | 35 | 33 | 30 | 133 |
| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | |
| Základní všeobecné | | 22 | 19 | 18 | 13 | 72 |
| Český jazyk | ČJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Anglický jazyk | AJ | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2. cizí jazyk (německý, ruský, polský) | NJ,RJ, PJ | 3 | 3 | 2 | 0 | 8 |
| Základy společenských věd | ZSV | 2 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| Základy přírodních věd | ZPV | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| Matematika | MAT | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Česká a světová literatura | LIT | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Základní odborné | | 11 | 13 | 16 | 14 | 54 |
| Informační technologie | IT | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Písemná a elektronická komunikace | PEK | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Ekonomika | EK | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Anatomie hardwaru | AH | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Správa hardwaru | SH | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Systémový software | SS | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| Síťové operační systémy | SOS | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Kancelářský software | KS | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Grafika a multimédia | GM | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Anatomie počítačových sítí | APS | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Informační management | IM | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Správa počítačových sítí | SPS | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Tvorba webu | TW | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Programování | PRO | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Učební praxe | UP | 1 | 1 | 5 | 2 | 9 |
| Volitelné semináře | | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| KAJ, SIT | | 0 | 0 | 0 | 2+2 | 4 |
| Celkem | | 33 | 32 | 34 | 31 | 130 |

OBCHODNÍ AKADEMIE TŘINEC

UČEBNÍ PLÁN (pro šk. rok 2019/2020)

| Ročník | | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
|---|---------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| Počet týdnů výuky | | 35 | 35 | 33 | 30 | 133 |
| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | |
| Základní všeobecné | | 21 | 18 | 17 | 16 | 72 |
| Český jazyk | ČJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Anglický jazyk | AJ | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2. cizí jazyk (německý, ruský, polský) | NJ, RJ, PJ | 3 | 3 | 2 | 0 | 8 |
| Základy společenských věd | ZSV | 2 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| Základy přírodních věd | ZPV | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Matematika | MAT | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| Česká a světová literatura | LIT | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Společenská kultura | SK | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Základní odborné | | 11 | 14 | 14 | 16 | 55 |
| Informační technologie | IT | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Kancelářský software | KS | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Písemná a elektronická komunikace | PEK | 3 | 2 | 2 | 0 | 7 |
| Ekonomika | EK | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Účetnictví | ÚČ | 0 | 3 | 4 | 3 | 10 |
| Právo | PR | 2 | 3 | 2 | 4 | 11 |
| Aplikovaná ekonomie | AE | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Zeměpis | ZEM | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Praktické účetnictví na PC | PRÚČ | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Daně | DN | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Finanční trhy | FT | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelné semináře | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| JAK | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Celkem | | 32 | 32 | 31 | 34 | 129 |

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2019/2020:

| | počet fyzických osob |
|--------------------------|----------------------|
| Pedagogičtí pracovníci | 18 |
| Nepedagogičtí pracovníci | 5 |
| Celkem | 23 |

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

| | počet fyzických osob |
|--------------------|----------------------|
| Interní pracovníci | 11 |
| Externí pracovníci | 7 |
| Celkem | 18 |

| | počet fyzických osob |
|---|----------------------|
| Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů | 10 |
| Učitelé odborných předmětů | 7 |
| Asistent pedagoga | 1 |
| Celkem | 18 |

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/20:

| | | | |
|---|-----------------------|-----|------------------|
| 1 | organizační pracovník | ÚSO | SEŠ, Český Těšín |
| 2 | ekonom | ÚSO | SEŠ, Český Těšín |
| 3 | uklízečka | VO | prodavačka |
| 4 | údržbář | ÚSO | SOŠ Trinec |
| 5 | jednatel, manažer | VŠ | VŠE Praha |

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/20:

| Poř. č. | Prac. zařazení | Stupeň vzdělání | Obor | Délka ped. praxe |
|---------|----------------|-----------------|--|------------------|
| 1 | VV | VŠ | UP Olomouc ČJ, NJ | 22 |
| 2 | OD | VŠ | VŠE Praha, učít. ekonom. předmětů | 32 |
| 3 | OD | VŠ | VŠB Ostrava, ekonomická fakulta, DPS | 20 |
| 4 | VV | VŠ | VŠE Bratislava, JA, DPS | 29 |
| 5 | VV | VŠ | Ped.fakulta Ostrava, RJ-ZEM, TV | 18 |
| 6 | VV | VŠ | Rodilý mluvčí AJ | 1 |
| 7 | OD | VŠ | VŠB Ostrava, ekonomická fakulta, DPS | 20 |
| 8 | OD | VŠ | VŠE Bratislava, ekon.fak.,TA,OK,DPS | 21 |
| 9 | VV | VŠ | UP Olomouc, M,Z, škol. management | 24 |
| 10 | OD | VŠ | VŠB Ostrava, syst.inž.a informatika, DPS | 24 |
| 11 | OD | ÚSO | SPŠ elektrotechnická, Havířov | 6 |
| 12 | OD | VŠ | VUT Brno, elektrotechnická fakulta | 6 |
| 13 | VV | VŠ | Ostravská univerzita, ČJ a L, Historie | 3 |
| 14 | AP | VŠ | Jihočeská univerzita, ČJ, AJ | 14 |
| 15 | VV | VŠ | Jihočeská univerzita, ČJ, AJ | 14 |
| 16 | VV | VŠ | UP Olomouc, BI,CHE | 17 |
| 17 | VV | VŠ | Ostravská univerzita, VV-PJ | 1 |
| 18 | VV | VŠ | UP Olomouc, TV | 3 |

Vysvětlivky:

VV - učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

OD - učitel odborných předmětů

VŠ - vysokoškolské vzdělání

AP - asistent pedagoga

ÚSO- úplné středoškolské odborné vzdělávání

VO - vyučen v oboru

d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy:

Přijímací řízení proběhlo v souladu zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a se zákonem č. 135/2020 Sb. O zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a jejich ukončování ve školním roce 2019/2020:

1. 63-41-M/02 *Obchodní akademie* - 30 žáků
2. 68-43-M/01 *Veřejnosprávní činnost* - 30 žáků
3. 18-20-M/01 *Informační technologie* - 30 žáků

Předpokladem pro přijetí ke studiu bylo úspěšné ukončení základního vzdělávání, průměr prospěchu z předposledního a posledního ročníku, vykonání jednotné přijímací zkoušky a pohovor s uchazečem o vzdělání, který osvědčil vhodné schopnosti a zájem uchazeče o vzdělávání ve zvoleném oboru.

Škola pořádala prezenčně i online přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, pro uchazeče s podanou přihláškou zdarma.

Protože v 1. kole přijímacího řízení nedošlo k předpokládanému naplnění stavu žáků, bylo vyhlášeno další kolo přijímacího řízení.

Pro malý zájem nebyl otevřen obor Obchodní akademie.

Závěr:

Počet přijatých uchazečů, s jejichž zákonnými zástupci byla podepsána smlouva o vzdělávání a kteří nastoupili ke studiu do 1. ročníku ve školním roce 2020/2021, k 1. 9. 2020:

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. <i>Veřejnosprávní činnost:</i> | 14 žáků |
| 2. <i>Informační technologie:</i> | ..21 žáků |
| <i>Celkem:</i> | 35 žáků |

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek:

Hodnocení výsledků vzdělávání proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., vyhláškou č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, školním řádem a vyhláškou 211/2020 ze dne 27 dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020

Dle závěrů z pedagogických rad konaných dne 27. 1. 2020, 29. 4. 2020 a 26. 6. 2020

Prospěch, chování

| | Ročník | Počet tříd | Počet žáků | Prospěl s vyz. | Prospěl | Nepros. | Nehodn. | Opak. ročník | Chov. 2.st. | Chov. 3.st. |
|---|--------|------------|------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-------------|-------------|
| Obor vzdělání Obchodní akademie | 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obor vzdělání Veřejno- správní činnost | 1. | 1 | 13 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. | 1 | 19 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3. | 1 | 31 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4. | 1 | 24 | 1 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | | 4 | 87 | 6 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obor vzdělání Informační technologie | 1. | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. | 1 | 20 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3. | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4. | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | | 4 | 53 | 1 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TRIA celkem | | 8 | 140 | 7 5% | 133 95% | 0 0% | 0 0% | 0 | 0 | 0 |

Výchovná opatření, pochvaly – celý školní rok 2019/2020

| | Ročník | Počet tříd | Počet Žáků | Pochvala ŘŠ | Pochvala TU | Napomen. TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|--|--------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Obor vzdělání Obchodní akademie | 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obor vzdělání Veřejno-správní činnost | 1. | 1 | 13 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. | 1 | 19 | 6 | 3 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| | 3. | 1 | 31 | 6 | 5 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| | 4. | 1 | 24 | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Celkem | | 4 | 87 | 27 | 11 | 0 | 4 | 15 | 0 | 0 |
| Obor Vzdělání Informační technologie | 1. | 1 | 11 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. | 1 | 20 | 11 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 3. | 1 | 11 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | 4. | 1 | 11 | 8 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Celkem | | 4 | 53 | 28 | 9 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| TRIA celkem | | 8 | 140 | 55 | 20 | 0 | 8 | 22 | 0 | 0 |
| | | | | 39% | 14% | 0 | 6% | 16% | 0% | 0% |

Výsledky maturitních zkoušek: ÚSPĚŠNOST 97%

Ve školním roce 2019/20 proběhla maturitní zkouška – „MZ 2020 - J“ a byla složená ze dvou částí:

1. Společná část MZ se skládala pouze z didaktických testů
2. Profilová část MZ

a konala se v květnu a červnu 2020, opravné a náhradní zkoušky v září – „MZ 2020 – P“, spádovou školou pro žáky TRIA byla Obchodní akademie Český Těšín.

Maturitní zkoušky proběhly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a jejich ukončení ve školním roce 2019/2020:

Výsledky maturitních zkoušek tříd 4. A a 4. C po opravných a náhradních zkouškách konaných v září 2020:

Školní rok 2019/20

Hrubá úspěšnost (Výsledky vzhledem k přihlášeným k MZ)

| Obor vzdělání | Třída | Počet žáků | Prospěl s vz. | Prospěl | Neprospěl |
|-----------------------------|----------------|------------|------------------|--------------|-------------|
| Informační technologie | 4. C | 11 | 0 | 10 | 1 |
| Veřejno- správní činnost | 4. A | 24 | 3 | 21 | 0 |
| TRIA | 2 třídy | 35 | 3 | 31 | 1 |
| Celkem | | | 8,5% | 88,6% | 2,9% |

Čistá úspěšnost (Výsledky vzhledem k připuštěným k MZ)

| Obor vzdělání | Třída | Počet žáků | Prospěl s vz. | Prospěl | Neprospěl |
|-----------------------------|----------------|------------|------------------|--------------|-------------|
| Informační technologie | 4. C | 11 | 0 | 10 | 1 |
| Veřejno- správní činnost | 4. A | 24 | 3 | 21 | 0 |
| TRIA | 2 třídy | 35 | 3 | 31 | 1 |
| Celkem | | | 8,5% | 88,6% | 2,9% |

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Ve škole průběžně stejně jako v minulých letech sledujeme výskyt výukových a výchovných problémů našich žáků. Případy se řeší individuálně podle potřeb na výchovných komisích a pedagogických radách. Ve školním roce 2019/20 se jednalo o problémy týkající se hlavně zvýšené omluvené absence žáků, podezření na záškoláctví, sebepoškozování, vztahy mezi žáky ve škole i na sociálních sítích, vztahy mezi žáky a vyučujícími, chování a účast na akcích školy = stálé problémy nejen na naší škole.

V plánu práce, školním řádu, minimálním preventivním programu jsou zakotveny hlavní cíle, priority, úkoly v oblasti prevence: důsledně řešit všechny výchovné přestupky, poškozování a ničení školního majetku, vandalismus, šikanování a jiné formy násilného chování. Dále vést aktivní protidrogovou prevenci, prevenci proti kouření, alkoholismu, drogovým závislostem, kriminalitě, delikvenci, virtuálním drogám, patologickému hráčství, záškoláctví, zneužití internetu, věnovat pozornost všem projevům rasové nesnášenlivosti, xenofobii, rasismu, intoleranci a antisemitismu, významu slova SVOBODA, prevenci civilizačních chorob a obecně – jak si nenechat ublížit.

Na realizaci cílů v oblasti prevence se hlavně podílí: vedení školy, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, třídní učitelé, další vyučující. Na třídních schůzkách s rodiči podáváme informace o řešení případných problémů.

Způsob realizace cílů:

- *komunitní kruh*
- *tvorba pravidel třídy žáky jednotlivých tříd*
- *adaptační kurz pro 1. ročníky*
- *žákovský anonymní dotazník (drogy, alkohol, kouření, kriminalita mládeže, další)*
- *schránka důvěry = naše schránka*
- *Nenech to být – elektronická schránka důvěry*
- *informační nástěnky ve škole*
- *informační příručky ve výuce*
- *přednášky ve výuce*
- *internetové stránky školy*
- *třídnické hodiny, studentská rada*
- *třídní schůzky*
- *individuální pohovory s rodiči, žáky*
- *výchovné komise*
- *smlouva o studiu – souhlas s možností orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu žáka*
 - *další*

Nabídka činností ve volném čase žáků:

- *DDM Třinec*
- *Městská knihovna Třinec, M klub, sportovní kluby*
- *Charitativní akce*

Programy, projekty v oblasti prevence:

- *Seznamovací a adaptační kurz – 1. ročník; výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé 1. ročníků*
- *Komunitní kruh, tvorba pravidel třídy*
- *Krajská konference k prevenci rizikového chování dětí a mládeže*
- *Noc ve škole*
- *Sbírka na psí útulek*
- *Setkání v rámci spolupráce s OSPOD*
- *Porada preventistů*
- *Školení BOZP a PO*
- *Projekt Hrdina všedního dne*
- *Projekt Nenech to být*
- *Exkurze – Integrované výjezdové centrum Třinec*
- *Projekt Drogy trochu jinak – online aplikace*
- *Dekra - nehodou to začíná*
- *Rizika elektronické komunikace*
- *Bezpečné sexuální chování*
- *Marty is dead – seriál kyberšikana*
- *Exkurze – Zelené centrum Třanovice*
- *Bílá pastelka*

Spolupráce s dalšími organizace a institucemi v Třinci:

- *PPP Třinec a Český Těšín, SPC Frýdek - Místek*
- *PPPP Ostrava*
- *OSP – odbor sociální péče Třinec*
- *Policie ČR*
- *BUNKR*
- *KaPA*
- *Člověk v tísni*
- *Slezská diakonie*
- *ELPIS*
- *Charitativní organizace ADRA*
- *Psí útulek v Třinci*
- *Nová mluva Třinec*
- *Městská policie*
- *Azylový dům*
- *Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR*
- *M-klub, Městská knihovna Třinec*
- *Nehlsen Třinec*
- *Statutární město Třinec*
- *Hejduk & Partners*

Při vyhodnocování efektivity prevence jde především o prevenci negativních sociálně patologických jevů a o minimalizaci těch, které se objevily. Situace jsou stále a ihned řešeny se zákonnými zástupci. Důvody vysoké absence jsou dlouhodobé nemoci některých žáků a uvolňování aktivních hráčů HC Oceláři Třinec a dalších sportovců na zápasy, tréninky, kempy, soustředění. Odchod žáků s kázeňskými a prospěchovými problémy. Nastavení a dodržení pravidel doplňovacích zkoušek, které působí na snížení absence a neklasifikovanosti žáků. Zaměření se na problémové žáky z hlediska prospěchu, chování, absence, řešení situace s rodiči a příslušnými organizacemi (PPP, SPC).

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Studium: 2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno hlavně na:

- *maturitu 2020*
- *přijímací zkoušky*
- *zvyšování kvality vzdělávání*
- *rozvoj pozitivních vztahů*
- *digitální technologie ve výuce*
- *nové metodiky*
- *matematickou gramotnost*
- *prevenci sociálně patologických jevů, kyberšikanu*
- *kariérové poradenství*
- *výchovné poradenství*
- *etickou výchovu*
- *kontrolní systém a hospitační činnost*
- *BOZP a PO*
- *GDPR*

Průběžné vzdělávání:

dle nabídky vhodných seminářů, kurzů, přednášek, školení, porad:

- *Učitelé na jedné lodi aneb jak se vzájemně podpořit - školení DVPP*
- *Rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu – školení DVPP*
- *Etická výchova*
- *Školení OMNEO*
- *Školení Google*
- *Matematická gramotnost v praxi učitele – školení DVPP*
- *Seminář daňové aktuality, sociální zabezpečení*
- *Školení GDPR*
- *Školení BOZP a PO*
- *Kurz kariérového poradenství*
- *Seminář výchovného a kariérového poradenství, ÚP Frýdek-Místek*
- *Seminář – kontrolní systém a hospitační činnost ve škole*
- *Akreditační kurz – kyberšikana*
- *Porada preventistů*
- *Konzultační seminář k hodnocení PP z AJ*
- *Webináře z ruského jazyka – přídavná jména z gramatického hlediska, gramatika prakticky, moderní technologie v životě nás všech, harmonogram hodiny,*
- *Konzultační seminář pro ŠMK a předsedy maturitních komisí*
- *Studium k maturitě – zadavatel, zadavatel PUP*
- *Krajská konference školních metodiků prevence*
- *Konzultační seminář pro management škol*

Samostudium:

- odborný tisk, literatura, pedagogické dokumenty, předpisy, další zdroje – průběžně všichni zaměstnanci

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

ZÁŘÍ 2019

- Zahájení školního roku 2019/20 v kině Kosmos
- Adaptační kurz prvních ročníků
- Exkurze – TRIANON Český Těšín
- Den z HZS
- Polsko – Erasmus +
- Přednáška – Nehodou to začíná, DEKRA
- Nemocnice Třinec – darování krve
- Spolupráce – Knihovna Třinec, Statutární město Třinec“
- Výroční zpráva o činnosti školy
- Harmonogram a zahájení odborných praxí žáků
- Zahájení činnosti Studentské rady
- Nominace žáků do Mládežnické rady

ŘÍJEN 2019

- Oslava 25. výročí školy
- Dvoudenní školení zaměstnanců – Horní Bečva
- Školská rada
- Studentská rada
- Třídní schůzky s rodiči a žáky, výroční zpráva za rok 2018/2019
- Dvoudenní školení zaměstnanců – Horní Bečva
- Konference - Perspektiva lidí v sociálních službách
- Týden sociálních služeb - TABITA Třinec, osobní asistence
- Bílá pastelka
- ENVOFILM Český Těšín
- Školení OMNEO
- Noc ve škole - projektový den organizovaný žáky školy v rámci aktivizace
- Požární poplach, nácvik evakuace
- Zahájení činnosti školní knihovny a studovny
- Zahájení práce se žáky vybranými pro soutěže
- DevOps Summit Ostrava
- Meziškolní soutěž – ZAV
- Trh vzdělávání a uplatnění Třinec, Frýdek – Místek, náborová činnost
- Tvorba letáku – den otevřených dveří
- Tvorba video-prezentace školy
- Krajská konference rizikového chování dětí a mládeže
- Exkurze do Kanceláře prezidenta republiky

LISTOPAD 2019

- Oslava 25. výročí školy
- Eurocentrum - Time to move: příležitosti pro mladé v Evropě (beseda)
- Komora odborného vzdělávání
- Studentská rada, stužkovací večírek
- Soutěž ZAV Olomouc
- Soutěž Podzim s právem Hajduk & Partners
- Dny otevřených dveří – každou středu
- Věda nás baví
- Veletrh Gaudeamus Brno
- Nábory nových žáků na ZŠ
- Jednání s vedením úřadu práce o uplatnění žáků na trhu práce
- Pedagogická rada a třídní schůzky
- Školení Praha – Hospitační činnost
- Turnaj SŠ ve florbalu Ostrava
- Seminář ÚP Frýdek – Místek – kariérové poradenství
- Stužkovací večírek

PROSINEC 2019

- Dny otevřených dveří – každou středu
- Náborová činnost na ZŠ
- Studentská rada
- školní turnaj v SUDOKU a soutěž v PROGRAMOVÁNÍ pro ZŠ
- Turnaj SŠ ve florbalu
- Přednáška odborníka z praxe ve výuce z oboru IT – Ing. Matlák
- Mikuláš na TRIA
- Prezentace IT oboru – Knihovna Třinec
- Porada preventistů
- Seminář – Daňové aktuality
- Školení – Sociální zabezpečení
- Prezentace fakulty aplikované informatiky
- Exkurze – ČNB
- Vánoční kvíz
- Maturitní trénink
- Vytvoření PF školy – soutěž pro žáky

LEDEN 2020

- Dny otevřených dveří – každou středu, náborová činnost na ZŠ
- Emoce v marketingu – workshop pro veřejnost pořádaný naší školou v knihovně
- Ekonomická esej – OPF Karviná
- Krajské kolo ekonomické olympiády
- Pedagogická rada
- Studentská rada – akce studentů, aktivizace
- Předávání výpisů z vysvědčení a pololetní kvíz

ÚNOR 2020

- Dny otevřených dveří – každou středu, náborová činnost na ZŠ
- Studentská rada
- Akreditační kurz - Kyberšikana
- Presentace OPF pro 4. ročníky
- Výběrové řízení nanečisto s kvalifikovanými personalisty
- Setkání výchovných poradců s PPP
- Preventivní program - film Marty is dead
- Konzultační seminář Ostrava - k hodnocení PP z AJ PUP

BŘEZEN 2020

- Maturitní trénink- SCIO
- Seminář pro ŠMK a předsedy maturitních komisí
- Exkurze – Magistrát města Třince
- Přechod na distanční výuku
- Školení učitelů – jednotný postup v distanční výuce přes GOOGLE – email, meet, disc, classroom, Bakaláři – vedení třídních knih
- Týdenní online porady vyučujících
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

DUBEN 2020

- Týdenní online porady vyučujících
- Třinecký magazín – natáčení online výuky na naší škole
- Přípravný kurz k přijímacímu řízení online
- Řízený rozhovor s ČŠI o distanční výuce
- Konzultační hodina k e – výuce každé pondělí
- Pedagogická rada – online
- Třídní schůzky - online

KVĚTEN 2020

- Týdenní online porady vyučujících
- Konzultační hodina k e – výuce – každé pondělí
- Prezenční výuka k maturitě pro 4. ročníky
- Fotografování 4. ročníku, tablo v rouškách
- Valná hromada TRIA
- Praktická maturitní zkouška
- Předání vysvědčení – 4. ročníky

ČERVEN 2020

- Týdenní online porady vyučujících
- Konzultační hodina k e – výuce – každé pondělí
- Přijímací zkoušky – školní a JPZ
- Maturitní zkoušky – státní i profilová část
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení
- Obnovení prezenční výuky a praxí pro 1. až 3. ročníky
- Pedagogická rada - prezenčně
- Předání závěrečných vysvědčení

Průběh většiny akcí včetně fotografií si můžete prohlédnout na stránkách školy www.tria-tr.cz v sekci facebook školy.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

ČŠI provedla na škole v tomto školním roce inspekční elektronické testování InspIS SET k problematice vybrané aspekty sociální gramotnosti.

Dále řízený rozhovor o průběhu distanční výuky, který obsahoval cca 50 otázek a ověřoval tyto oblasti:

- 1) Oblast řízení vzdělávání na úrovni školy
- 2) Digitální podporu distanční výuky
- 3) Inspiraci v distančním vzdělávání
- 4) Koordinaci učitelů v distančním vzdělávání
- 5) Podmínky distančního vzdělávání
- 6) Realizace distančního vzdělávání
- 7) Komunikace
- 8) Obsah distančního vzdělávání
- 9) Podpora žákům během vzdělávání
- 10) Zpětná vazba a hodnocení
- 11) Shrnující informace

Ve všech oblastech měla naše škola dobře nastavené distanční vzdělávání.

j) Základní údaje o hospodaření školy

| Přehled o příjmech a výdajích za rok 2019 (v tis.Kč) | | | |
|---|------|------|--------------|
| a) Příjmy celkem | | | 11407 |
| Dotace na provoz 2019 | | 8113 | |
| Dotace Města Třinec | | 10 | |
| Školné žáků | | 1588 | |
| Přefakturace žákům-učebnice, akce | | 114 | |
| Projekt Šablony 2017-čerpání r. 2019 | | 91 | |
| Projekt Šablony 2019-čerpání r. 2019 | | 214 | |
| Projekt Erasmus + 060820-do výše čerp.r.2019 | | 55 | |
| Projekt Erasmus + 047522-do výše zálohy | | 923 | |
| Příspěvky zaměstnanců na stravování | | 56 | |
| Příspěvky žáků na školní akce | | 102 | |
| Příjmy z hospodářské činnosti | | 43 | |
| Služby | 43 | | |
| Ostatní příjmy | | 77 | |
| Ostatní | 77 | | |
| Čerpání rezervy | | 21 | |
| b) Výdaje celkem | | | 11407 |
| Investiční výdaje | | | 0 |
| Neinvestiční výdaje | | | 11407 |
| Mzdy | | 5380 | |
| OON | | 551 | |
| Odvody na zdravotní a sociální pojištění | | 1818 | |
| Nákup učebnic pro prodej žákům | | 121 | |
| Vrácení školného žákům za studijní výsledky | | 13 | |
| Ostatní provozní náklady | | 3524 | |
| - DHIM, režijní materiál | 268 | | |
| - výdaje na energii /teplo, elektr. energie, vodné/ | 229 | | |
| - opravy | 13 | | |
| - stravování žáků | 39 | | |
| - stravování zaměstnanců | 108 | | |
| - cestovné | 42 | | |
| - pojistné | 32 | | |
| - služby nemateriální povahy | 230 | | |
| - telefonní poplatky, výkony spojů | 13 | | |
| - nájemné | 625 | | |
| - akce pro žáky v rámci výuky | 125 | | |
| - školení zaměstnanců | 12 | | |
| - počítač. programy, licence | 35 | | |
| - revize | 13 | | |
| - internet | 41 | | |
| - reklama, inzerce | 124 | | |
| Projekt Erasmus + 060820-do výše čerp.r.2019 | 55 | | |
| Projekt Erasmus + 047522 záloha a předfinancování | 1166 | | |
| Projekt Šablony 2017-čerpání r. 2019 | 91 | | |
| Projekt Šablony 2019-čerpání r. 2019 | 214 | | |
| - daň z příjmu včetně záloh | 49 | | |

Mzdy, OON a odvody jsou uvedeny v účetních hodnotách r. 2019

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

- Ve školním roce 2019/2020 se škola zapojila hlavně do těchto programů a projektů:
 - *ERASMUS+ – příprava a realizace mezinárodního projektu, Velká Británie, Španělsko*
 - *ERASMUS+ - účast Polsko – Příležitost udělat víc, dobrovolnictví*
 - *Projekt Hrdina všedního dne*
 - *Projekt Nenech to být*
 - *Daneprolidi*
 - *EKOLAMP – sběr kompaktních vysloužilých zářivek*
 - *RECYKLOHRANÍ*
 - *přednášky Městské knihovny a M-klubu Třinec*
 - *Projekt Drogy trochu jinak*
 - *další*

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Společnost TRIA, s.r.o., má jako předmět podnikání také – ostatní vzdělávání dospělých – organizace vzdělávacích kurzů a akcí, může tedy v rámci celoživotního učení především v odborné oblasti za dodržení podmínek MŠMT vydat osvědčení o rekvalifikaci.

- nabízíme dle zájmu firem kurzy, hlavně ekonomického zaměření
- škola pronajímá prostory ke vzdělávání i jiným organizacím.
- další

m) Údaje o předložených projektech a školou realizovaných projektech financových z cizích zdrojů:

Ve školním roce 2019/2020 proběhly projekty:

- OPVVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II.
- ERASMUS+ - Uč se, pozoruj a získávej zkušenosti (Velká Británie, Španělsko). Projekt mobility výhradně realizovaný z prostředků EU. Jedná se o projekt, který umožní žákům absolvovat třítydenní praxi v zahraničních firmách (Velká Británie, Španělsko). Projekt umožní žákům zlepšení jejich kompetencí, přispěje k rozvoji jejich osobních kvalit a v neposlední řadě i jazykových dovedností. Žáci získávají Europass s potvrzením o absolvované stáži – termín tohoto projektu byl z důvodu COVID 19 přesunut z června 2020 na březen 2021.
- IROP – ITI Ostravská aglomerace II – výzva 7 návaznosti na výzvu 66 – realizace, uvedení do provozu. Multifunkční učebna pro výuku cizích jazyků a práci s digitálními technologiemi.
- Projekty s Radou mládeže města Třince do Polska byl realizován v září

Ve školním roce 2020/2021 budou realizovány tyto projekty:

- ERASMUS+ - Uč se, pozoruj a získávej zkušenosti (Velká Británie, Španělsko). Projekt mobility výhradně realizovaný z prostředků EU. Jedná se o projekt, který umožní žákům absolvovat třítydenní praxi v zahraničních firmách (Velká Británie, Španělsko). Projekt umožní žákům zlepšení jejich kompetencí, přispěje k rozvoji jejich osobních kvalit a v neposlední řadě i jazykových dovedností. Žáci získávají Europass s potvrzením o absolvované stáži. - přesun
- Projekty s Radou mládeže města Třinec – dle epidemiologické situace
- OPVVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II – tento projekt pokračuje.
- IROP – ITI Ostravská aglomerace III – zpracování a podání žádosti o projekt Multifunkční laboratoře

Dále při konání akcí a soutěží spolupracujeme s dalšími partnery v regionu, kteří se podílejí na spolufinancování nákladů.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání:

Na škole není zřízena odborová organizace.

Škola úzce spolupracuje s organizacemi, institucemi, firmami a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání. Je členem SŠČMS, statutární město Třinec je společníkem TRIA, s.r.o..

Stále rozvíjíme spolupráci se školami ve městě, regionu, v ČR, zahraničními školami, zvláště: VŠB – Technická univerzita Ostrava, Slezská univerzita v Opavě - Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, OA Český Těšín, OA Ostrava, OA Orlová, SOŠ Třinec a základní školy v regionu.

Praxe žáků probíhala:

- *Magistrát města Třinec*
- *Obecní úřady v regionu*
- *IT firmy a další firmy, podniky, instituce celkem cca 50*

Podporujeme sportovní dění na Třinecku umožněním vzdělávání sportovců z hokejového klubu HC Oceláři Třinec, fotbalového klubu FK Třinec a Sportovního centra moderního pětiboje Bystřice. Úzce spolupracujeme s vedením klubů.

Při dotváření profilu absolventa pro ŠVP oslovujeme všechny významné firmy, instituce, organizace v regionu. Do výuky jsou vhodně zařazovány přednášky odborníků z praxe a exkurze ve spolupráci s vedením firem. Při pořádání kulturních, společenských, sportovních akcí a soutěží oslovujeme firmy a další v regionu k spolupřátelství, sponzoringu nebo jinému způsobu spolufinancování nákladů.

S partnery se setkáváme i na dalších významných akcích v rámci regionu, ČR, EU.

Datum projednání zprávy na poradě zaměstnanců školy: 6. 10. 2020

Datum schválení školskou radou: 7. 10. 2020

Podpis ředitelky a razítko školy: