

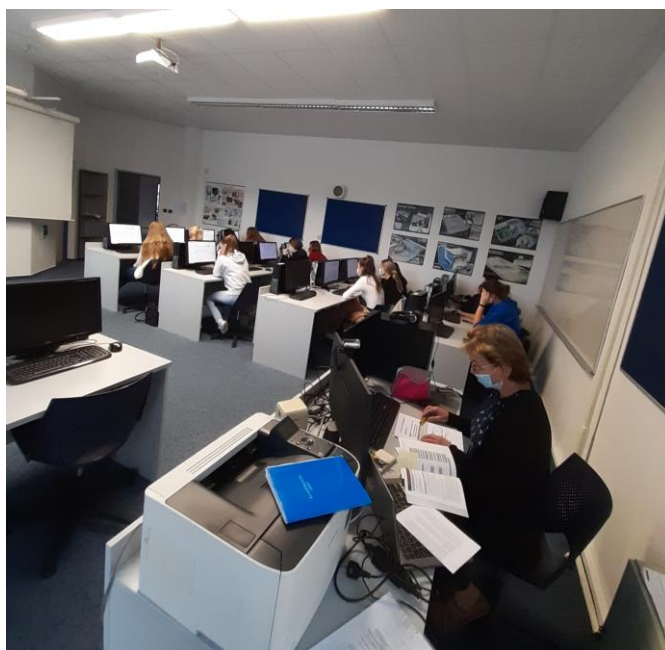


**TŘINECKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE  
INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A VEŘEJNÉ SPRÁVY, s.r.o.**

Beskydská 1140, Třinec VI - Terasa

**MODERNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE  
2020/2021**



Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

## **Obsah**

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Údaje o předložených projektech a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

## I. Základní údaje o škole:

### TŘINECKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A VEŘEJNÉ SPRÁVY, s. r.o.

Beskydská 1140  
739 61 Třinec VI-Terasa

- **Identifikátor právnické osoby:** 600016340
- **IČ:** 61944084
- **IZO:** 110 012 291

- **Ředitelka školy:** Ing. Olga Nádvorníková
- **Zástupce ředitelky:** Mgr. Jaroslav Turoň
- **Jednatelka:** Bc. Magdalena Raszková
- **Zřizovatelka:** Bc. Magdalena Raszková - soukromník
- **Společníci:** Statutární město Třinec, Bc. Magdalena Raszková (viz VOR)

#### Obory vzdělání:

63-41-M/02 Obchodní akademie  
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost  
18-20-M/01 Informační technologie

Den zahájení činnosti: 1. 9. 1994  
Zápis do školského rejstříku: 1. 1. 2005

#### Kontakt:

tel/fax: 558 321 671  
558 331 170  
e-mail: [tria@tria-tr.cz](mailto:tria@tria-tr.cz)  
<http://www.tria-tr.cz>  
ID DS: uw93frs

#### Školská rada a její složení:

Ve smyslu ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 Sb., byla zřízena dnem 1. 12. 2005 Školská rada.

Složení:

Předseda školské rady:	Ing. Schulhauserová Mária
Členové:	Bc. Raszková Magdalena Slowiaczková Iveta

## Charakteristika školy:

TŘINECKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A VEŘEJNÉ SPRÁVY, s.r.o. (dále jen TRIA) je **moderní odborná škola s rozšířenou výukou cizích jazyků**. Má 27letou historii. V regionu Třinecka a Jablunkovska jako jediná vyučuje obor Veřejnosprávní činnost a obor Informační technologie vyučuje v regionu nejdéle, dále nabízí i obor Obchodní akademie. Všechny obory jsou maturitní. Cílem školy je připravovat profesně zdatné, jazykově vybavené, sebevědomé osobnosti připravené pro samostatný život.

### Technický obor:

- **Informační technologie**  
<http://www.tria-tr.cz/obor-informacni-technologie/>

### Ekonomické obory:

- **Veřejnosprávní činnost**  
<http://www.tria-tr.cz/obor-verejnospravni-cinnost/>
- **Obchodní akademie**  
<http://www.tria-tr.cz/obor-obchodni-akademie/>

Škola vytváří podmínky pro žáky se speciálními potřebami i žáky nadané. Výhodou je také bezbariérovost, což umožňuje studium imobilním žákům. Dále škola vychází vstříc při studiu vrcholovým sportovcům, zejména reprezentantům.

Výuka probíhá systémem propojení teorie a praxe. Probíhají odborné praxe v tuzemsku i v zahraničí. Naši žáci jsou v podnicích a úřadech územní samosprávy i státní správy. Do výuky jsou zařazovány workshopy s odborníky z praxe, cílené exkurze. Učitelé odborných předmětů mají zkušenosti z práce v podnikatelských subjektech a na úřadech. Výuka směřuje k rozvoji kompetencí k podnikavosti a iniciativě. V rámci CLIL probíhají vyučovací hodiny i jiných předmětů v anglickém jazyce. V průběhu studia škola umožňuje vykonat certifikát ECDL, státní zkoušku z grafických disciplín, kurz FCE a absolvovat praxi v zahraničí v rámci projektu ERASMUS +.

TRIA vybírá školné, které však zůstává dlouhodobě ve stejné výši. Poskytuje také velké slevy či školné zcela promíjí žákům ze sociálně slabších rodin. Snížené školné mají také žáci dosahující výborných studijních výsledků a žáci reprezentující školu. V tomto školním roce se jednalo o 20 000 Kč. Škola přispívá na akce žáků, zajišťuje kopírování učebních textů, učebnice a ostatní pomůcky do výuky.

Žáci mají možnost ovlivňovat dění ve škole prostřednictvím studentské rady, která je tvořena volenými zástupci žáků. Jejím cílem je umožnit žákům podílet se na chodu školy a aktivně realizovat jejich podněty a nápady, které přispívají k rozvoji iniciativy a kreativity. Porady s vedením školy se konají pravidelně 1x měsíčně.

Škola si velice váží spolupráce s rodiči, kteří mohou chod školy ovlivňovat prostřednictvím připomínek na pravidelných třídních schůzkách, při osobním jednání s vedením školy a prostřednictvím zástupce ve školské radě. Školská rada se aktivně podílí na správě školy, je tříčlenná a pracuje na škole od 1. 12. 2005.

Škola je dovybavována dalšími odbornými učebnicemi, technikou, vhodnými pomůckami, odbornou literaturou a relaxační zónou. Je dbáno na vzhled exteriéru a interiéru školy.

Vyučující zavádějí do výuky nové metody i formy a absolvují v rámci dalšího vzdělávání vhodné kurzy, semináře, přednášky, školení, CLIL. Proběhly stáže pedagogů u zaměstnavatelů. Studium si zvyšují kvalifikaci.

Pro žáky škola pořádá společenské, kulturní, sportovní a další akce, vzdělávací kurzy a workshopy, projektové dny. Nejlepší žáci reprezentují školu v soutěžích nejen v rámci regionu, ČR, ale i v zahraničí a to nejen v oborech svého vzdělávání.

Základním cílem je moderní odborné vzdělávání - kvalitní výuka, úroveň odborných vědomostí a dovedností žáků, úroveň znalostí cizích jazyků, etická výchova, spojení teorie s praxí, materiální vybavení školy, dobré interpersonální vztahy a klima ve škole. Zásadní je kvalita absolventů umožňující jejich další pokračování studia na vysokých školách, popřípadě vstup do praxe či vlastního podnikání.

Jsme škola se vstřícným přístupem a rodinnou atmosférou, proto jsme hrdí na své absolventy, kterých je už přes 1000. Těšíme se z jejich úspěchů v naší republice i v zahraničí a máme velkou radost, že na léta prožitá na naší škole i na své vyučující vzpomínají a do školy se rádi vrací. Každoročně sledujeme naše absolventy. V tomto školním roce 71,5% absolventů z oboru VŠČ a 45,5% absolventů z oboru IT pokračují studiem na VŠ. Ostatní zvolili přechod na trh práce v ČR, ale také v zahraničí.

Na zdravice našich absolventů se můžete podívat na našem youtube kanále.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLMaAuqFkU4HmnRbVGyIwxnPtOyswmZ6Fv>



## Školní rok 2020/2021

Výchovně vzdělávací proces v roce 2020/2021 probíhal podle ŠVP a tematických plánů, do kterých byla v měsíci září začleněna individualizovaná výuka s cílem odstranit nerovnosti a navázat výuku na aktuální znalosti a dovednosti žáků. Kladli jsme důraz na opakování, procvičování a upevňování učiva probraného v e-výuce v minulém školním roce 2019/2020 s cílem předcházet prohlubování nerovností mezi jednotlivými žáky a adaptovat je po návratu do školy.

Od 5. října 2020 byl mimořádným opatřením KHS vydán zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách, který v různých podobách přetrvával do 24. května 2021. V průběhu tohoto období jsme vyučovali formou e-výuky, na kterou jsme byli technicky dobře připravení. Vydali jsme přesné organizační zásady e-výuky na základě žakovského dotazníku, abychom dosáhli jednotného postupu v systémech Bakaláři a Google - učebna, disc, meet a kalendář v zadávání úkolů, jejich zpětné vazbě, hodnocení, omlouvání a struktuře výuky. Zaměřili jsme se také na poměr online výuky a samostatné práce žáků. Pro kvalitní přípravu k maturitní zkoušce jsme navíc volili cestu individuálních konzultací a maturitních tréninků z jazyka českého a anglického. Vše s cílem dosáhnout efektivních výsledků vzdělávání., což se podařilo. Po návratu do školy jsme zvládli i praxe a dokonce na přelomu června a července jsme realizovali třítydenní zahraniční praxi ve Španělsku v rámci ERASMUS+.

Průběžně na pravidelných poradách prezenčních i online, ale i operativně byly doplňovány, upřesňovány, plánovány další akce a úkoly s tím, že zkvalitní výchovně vzdělávací proces a chod školy. Zabývali jsme se potřebami žáků v oblasti jejich technického vybavení, měli jsme připraveny notebooky k zapůjčení, které žáci využili ve dvou případech. Pravidelně jsme hodnotili účast a kvalitu práce žáků v distanční výuce, přijímali jsme opatření k nápravě. Pokud to umožňovala hygienická pravidla, nevyužívali jsme home office a vyučovali jsme distančně z prostor školy, čím se nám podařilo zachovat dobrou kondici pedagogického sboru.

S rodiči jsme komunikovali průběžně pomocí systémů Bakaláři a Google, všichni členové pedagogického sboru měli konzultační hodiny na webových stránkách včetně online připojení. Proběhly i online třídní schůzky. Na výuku nebyla ze strany rodičů podána žádná stížnost.

Škola pracovala dle školního akčního plánu rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2021, ve kterém má analyzované stavy a potřeby a stanovené priority ve strategických oblastech rozvoje:

- *Systematický rozvoj kariérové poradenství jako jedné ze součástí výchovně vzdělávacího procesu*
- *Průběžná realizace výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativitě na oborech Veřejnosprávní činnost a Informační technologie*
- *Rozvoj polytechnického vzdělávání jako celku je ve škole systematicky realizován*
- *Rozvíjení komplexního vztahu se zaměstnavateli na všech úrovních*
- *Zkvalitnění výuky dalšího profesního vzdělávání dospělých*
- *Zvýšení úrovně realizace inkluzivního vzdělávání*
- *Rozvoj jazykových kompetencí jako celku*
- *Rozvoj ICT kompetencí jako celku je ve škole systematicky realizován*

Pro výuku bylo k dispozici 7 kmenových tříd, z toho jedna jazyková učebna vybavená audiovizuální technikou, v níž je zároveň knihovna, dále 2 IT učebny, 1 multifunkční učebna, Technolab a studovna. Výuka tělesné výchovy probíhala v pronajatých prostorách ZŠ Slezská Třinec, kde využíváme jak tělocvičnu, tak hřiště. Stravování bylo pro zájemce zajištěno v jídelně ZŠ Slezská Třinec a částečně dotováno školou. Ve škole je k dispozici automat na teplé nápoje a automat na občerstvení, ve kterých lze platit i platební kartou.

Výuku zajišťovalo včetně vedení školy 20 vyučujících všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Na provozu školy se dále podíleli 3 zaměstnanci na ekonomickém úseku, 2 zaměstnanec na správním úseku školy.

V tomto školním roce nastoupilo ke vzdělávání 140 žáků, 77 v oboru Veřejnosprávní činnost a 63 v oboru Informační technologie. Po změnách během školního roku bylo na pedagogické radě dne 18. 5. 2021 a 25. 6. 2021 klasifikováno 140 žáků; 76 v oboru Veřejnosprávní činnost a 64 v oboru Informační technologie.

- *prospělo s vyznamenáním*                      25 žáků = 17,85 %
- *prospělo*    111 žáků = 79,3%
- *neprospělo*    4 žáci = 2,85%
- *nehodnoceno*    0 žáků = 0%

V tomto školním roce maturovaly 2 třídy čtvrtých ročníků, a to 42 žáků. 31 žáků oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost a 11 žáků oboru vzdělání Informační technologie s těmito výsledky po mimořádném termínu v červenci a podzimním termínu v září:

- *prospělo*    38 žáků = 90,5 %  
z toho 12 žáků s vyznamenáním
- *neprospěl*    4 žáci = 9,5 %  
z toho 3 žáci neukončili ročník

**Čistá úspěšnost:**

- 4. A    *Obor VSC*                      *maturovalo 28 žáků, prospělo 27 žáků = 96,4% úspěšnost*
- 4. C    *Obor IT*                              *maturovalo 11 žáků, prospělo 11 žáků = 100% úspěšnost*
- Celkově*                              *maturovalo 39 žáků, prospělo 38 žáků = 97,4% úspěšnost*



Během školního roku absolvovali žáci praxi ve firmách zaměřených dle oboru jejich činnosti. Především, ale nejen, na IT a v úřadech státní správy a územní samosprávy.

- Statutární město Třinec
- Město Český Těšín
- Město Jablunkov
- Obec Smilovice
- Obec Řeka
- Obec Bocanovice
- Obec Milíkov
- Obec Bystřice
- Centrum sociálních služeb Český Těšín
- Slezská diakonie Český Těšín
- Dům dětí a mládeže Jablunkov
- Základní škola Třinec Slezská, Třinec
- Burian Logistic s.r.o.
- Stavby a statika spol. s.r.o.
- Pekárna Pyszková Jablunkov
- Ramík Autoservis Český Těšín
- Těšínské divadlo
- Jubilejní Masarykova základní škola Třinec
- HRAT, s.r.o. Třinec
- Knihovna Třinec,
- BERNDORF BÄDERBAU s.r.o. Bystřice
- Romtes, s. r. o. Třinec
- Aternus Investment Group s.r.o. Třinec
- Vezu menu s. r. o.
- PRO NORTH CZECH, a.s., Třinec
- GF Corporate, Třinec
- Bonghemia, Brno
- Strabag Rail, a.s., Ostrava
- Třinecké železářny, a.s.
- Paul Wurth S.A., Ostrava
- MDW Kovovýroba Josef Wantulok, Třinec
- Comptech, Jablunkov
- RenderWaves, Třinec
- Contaduria, s.r.o., Ostrava
- Agel, Nemocnice Podlesí, Třinec
- Servis a prodej výpočetní techniky a elektroniky Gregor, Zlín
- Steel Ring, Třinec
- Gama Ocel s.r.o., Hodonín
- RenderWaves, Třinec
- Elmax Store a.s., Těrlicko
- SAK ložiska, Horní Tošanovice
- PISCIS InLAB, s.r.o., Frýdek-Místek
- Heynow.studio, Frýdek-Místek
- a další



V přijímacím řízení pro příští školní rok bylo přijato a se zákonnými zástupci podepsáno celkem 56 smluv o vzdělávání VŠČ a IT. Obor Obchodní akademie nebyl pro malý zájem otevřen.

Vzdělávání na škole se účastnilo 8 integrovaných žáků. Tito žáci byli plně integrováni. Na škole studoval 1 zahraniční žák z Islandu v rámci studijního programu AFS podporující mezikulturní vzdělávání.

Přes zvláštnosti tohoto školního roku byli naši žáci aktivní. Účastnili se i dosahovali úspěchů v rámci soutěží i vlastních akcí. Např.:

- Ekonomická olympiáda
- Literární soutěž „Ze života hmyzu“ – 3. místo
- Jazykové soutěže
- Recyklohraní – Na stopě vody ve vaší sklenici, 1. místo v kategorii středních škol
- Recyklohraní, Mamutí dopad mobilních telefonů na životní prostředí
- Soutěž „Soutěž a podnikej“
- Poznej svého učitele - akce žáků 2. ročníku, kteří vytvořili zajímavou soutěž pro celou školu na FB
- Jak přežít těžké časy a zůstat pozitivní – e-knihy našich žáků o tom, jak pomoci sobě a jiným v těžké době.

#### *Soutěže*



#### *Praxe*



Na škole jsou zřízeny funkce a pracují:

- *výchovný poradce*
- *kariérový poradce*
- *koordinátor environmentální vzdělávání a výchovy*
- *školní metodik preventivních aktivit*
- *koordinátor praxí*
- *koordinátor spolupráce se zaměstnavateli*
- *správce internetových stránek školy*
- *správce sítě*
- *zdravotník*
- *správce didaktické a další techniky*
- *koordinátor ICT*
- *koordinátor ŠVP a autoevaluace*
- *4 předmětové komise – jazyky, všeobecně vzdělávací předměty, odborné ekonomické předměty a odborné IT předměty*
- *studentská rada*

Spolupráce s rodiči je realizována na třídních schůzkách nebo individuálně s výchovným poradcem, třídními učiteli, vedením školy, dalšími vyučujícími. Třídní schůzky proběhly v době mimořádného opatření online, což se u rodičů setkalo se zájmem.

Pravidelné porady vyučujících byly 1x měsíčně. Dle situace a potřeby měly prezenční nebo distanční formu. Pedagogické rady 6x ročně ve stanovených termínech a 3x se konaly třídní schůzky.

Dny otevřených dveří pro veřejnost proběhly každou středu od listopadu do února. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti jsou uvedeny v bodu VIII) této zprávy.

## **II) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:**

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**
  - kapacita oboru: 100 žáků
- **18-20-M/01 Informační technologie**
  - kapacita oboru: 120 žáků
- **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost**
  - kapacita oboru 150 žáků

Obory vzdělání jsou denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou.

Kapacita školy: 370 žáků

Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2020/2021 (ročník, počet tříd, počet žáků, rámcové vzdělávací programy - RVP, školní vzdělávací programy – ŠVP).

Využitá kapacita ve šk. roce 2020/21	8 tříd
	140 žáků

## 1. Obchodní akademie (OA)

Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet tříd	0	0	0	0	0
Počet žáků	0	0	0	0	0

RVP – vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23

ŠVP – Obchodní akademie Třinec

## 2. Veřejnosprávní činnost (VSC)

Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet tříd	1	1	1	1	4
Počet žáků	15	11	19	31	76

RVP – vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23.

ŠVP – Veřejnosprávní činnost Třinec

## 3. Informační technologie (IT)

Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet tříd	1	1	1	1	4
Počet žáků	22	11	20	11	64

RVP – vydalo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6907/2008-23.

ŠVP – Informační technologie Třinec

Integrovaní žáci: 8 žáků

Ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 po změnách (přestupech, přerušení studia, ukončení studia) byly hodnoceny výsledky vzdělávání u celkem 140 žáků v 8 třídách.

Při koncipování ŠVP školy byly respektovány všechny požadavky výše citovaných RVP. Do tematických plánů byla začleněna individualizovaná výuka s cílem odstranit nerovnosti a navázat výuku na aktuální znalosti a dovednosti žáků. Kladli jsme důraz na opakování, procvičování a upevňování učiva probraného v e-výuce v minulém školním roce 2019/2020 s cílem předcházet prohlubování nerovností mezi jednotlivými žáky a adaptovat je po návratu do školy.

# VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST TŘINEC

UČEBNÍ PLÁN (pro šk. rok 2020/2021)

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet týdnů výuky		35	35	33	30	133
<b>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</b>		<b>Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku</b>				
<b>Základní všeobecné</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>75</b>
Český jazyk	ČJ	2	2	2	2	8
Anglický jazyk	AJ	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk (německý, ruský, polský)	NJ, RJ, POL	3	3	2	0	8
Základy společenských věd	ZSV	2	0	3	2	7
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Česká a světová literatura	LIT	2	2	2	2	8
Zeměpis	ZEM	0	2	0	0	2
Společenská kultura	SK	0	0	1	0	1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
<b>Základní odborné</b>		<b>9</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>47</b>
Informační technologie	IT	2	0	0	0	2
Kancelářský software	KS	0	2	2	0	4
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	3	2	2	9
Účetnictví	ÚČ	0	0	2	2	4
Ekonomika	EK	0	2	2	2	6
Právo	PR	2	3	2	4	11
Veřejná správa	VS	3	3	2	3	11
<b>Volitelné semináře</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
KAJ, ESW1, ESW2		0	0	0	2+2+2	6
Seminář ze správního práva	SSP	0	0	2	0	2
<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>130</b>

# INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE TŘINEC

## UČEBNÍ PLÁN (pro šk. rok 2020/2021)

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet týdnů výuky		35	35	33	30	133
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
<b>Základní všeobecné</b>		<b>22</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>70</b>
Český jazyk	ČJ	2	2	2	2	8
Anglický jazyk	AJ	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk (německý, ruský, polský)	NJ,RJ, PJ	3	3	2	0	8
Základy společenských věd	ZSV	2	0	1	0	3
Základy přírodních věd	ZPV	3	3	0	0	6
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Česká a světová literatura	LIT	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
<b>Základní odborné</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>53</b>
Informační technologie	IT	2	2	0	0	4
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	0	0	4
Ekonomika	EK	0	0	2	2	4
Anatomie hardwaru	AH	2	1	0	0	3
Správa hardwaru	SH	0	0	2	0	2
Systémový software	SS	2	2	1	0	5
Síťové operační systémy	SOS	0	0	1	1	2
Kancelářský software	KS	0	1	3	2	6
Grafika a multimédia	GM	0	1	1	1	3
Anatomie počítačových sítí	APS	0	0	1	1	2
Informační management	IM	0	0	0	1	1
Správa počítačových sítí	SPS	0	0	0	2	2
Tvorba webu	TW	0	2	0	0	2
Programování	PRO	2	1	2	2	7
Učební praxe	UP	1	1	2	2	6
<b>Volitelné semináře</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
KAJ, SIT		0	0	0	2+2	4
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>127</b>

# OBCHODNÍ AKADEMIE TŘINEC

## UČEBNÍ PLÁN (pro šk. rok 2020/2021)

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet týdnů výuky		35	35	33	30	133
<b>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</b>		<b>Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku</b>				
<b>Základní všeobecné</b>		<b>21</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>72</b>
Český jazyk	ČJ	2	2	2	2	8
Anglický jazyk	AJ	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk (německý, ruský, polský)	NJ, RJ, PJ	3	3	2	0	8
Základy společenských věd	ZSV	2	0	1	2	5
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	4	3	3	4	14
Česká a světová literatura	LIT	2	2	2	2	8
Společenská kultura	SK	0	0	1	0	1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
<b>Základní odborné</b>		<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>55</b>
Informační technologie	IT	2	0	0	0	2
Kancelářský software	KS	0	2	2	0	4
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	0	7
Ekonomika	EK	4	2	2	2	10
Účetnictví	ÚČ	0	3	4	3	10
Právo	PR	2	3	2	4	11
Aplikovaná ekonomie	AE	0	0	2	0	2
Zeměpis	ZEM	0	2	0	0	2
Praktické účetnictví na PC	PRÚČ	0	0	0	3	3
Daně	DN	0	0	0	2	2
Finanční trhy	FT	0	0	0	2	2
<b>Volitelné semináře</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
JAK		0	0	0	2	2
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>129</b>

### III) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

#### Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2020/2021:

	počet fyzických osob
Pedagogičtí pracovníci	20
Nepedagogičtí pracovníci	5
<b>Celkem</b>	<b>25</b>

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	počet fyzických osob
Interní pracovníci	11
Externí pracovníci	9
<b>Celkem</b>	<b>20</b>

	počet fyzických osob
Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	12
Učitelé odborných předmětů	8
Asistent pedagoga	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>

#### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/21:

1	organizační pracovník	ÚSO	SEŠ, Český Těšín
2	ekonom	ÚSO	SEŠ, Český Těšín
3	uklízečka	VO	prodavačka
4	údržbář	ÚSO	SOŠ Třinec
5	jednatel, manažer	VŠ	VŠE Praha

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/21:

Poř. č.	Prac. zařazení	Stupeň vzdělání	Obor	Délka ped. praxe
1	VV	VŠ	UP Olomouc ČJ, NJ	23
2	OD	VŠ	VŠE Praha, učit. ekonom. předmětů	33
3	OD	VŠ	VŠB Ostrava, ekonomická fakulta, DPS	21
4	VV	VŠ	VŠE Bratislava, JA, DPS	30
5	VV	VŠ	Ped.fakulta Ostrava, RJ-ZEM, TV	19
6	VV	VŠ	Rodilý mluvčí AJ	2
7	OD	VŠ	VŠB Ostrava, ekonomická fakulta, DPS	21
8	OD	VŠ	VŠE Bratislava, ekon.fak.,TA,OK,DPS	22
9	VV	VŠ	UP Olomouc, M,Z, škol. management	25
10	OD	VŠ	VŠB Ostrava, syst.inž.a informatika, DPS	25
11	OD	ÚSO	SPŠ elektrotechnická, Havířov	7
12	OD	VŠ	VUT Brno, elektrotechnická fakulta	7
13	VV	VŠ	UP Olomouc, DEJ, ČJ	40
14	VV	VŠ	UP Olomouc, ČJ, ON	35
15	VV	VŠ	Ostravská univerzita,	35
16	VV	VŠ	Jihočeská univerzita, ČJ, AJ	15
17	VV	VŠ	UP Olomouc, BI,CHE	18
18	VV	VŠ	Ostravská univerzita, VV-PJ	2
19	VV	VŠ	UP Olomouc, TV	4
20	OD	ÚSO	SPŠ Karviná,elektronické poč.systemy	4

Vysvětlivky:

VV - učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

OD - učitel odborných předmětů

VŠ - vysokoškolské vzdělání

AP - asistent pedagoga

ÚSO- úplné středoškolské odborné vzdělávání

VO - vyučen v oboru



## IV) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy:

Přijímací řízení proběhlo v souladu zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, která blíže specifikuje ustanovení zákona. Úpravy podmínek uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami upravuje společně s výše zmíněnými právními předpisy vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Dále pak dle Opatření obecné povahy vydaných MŠMT

1. 63-41-M/02 *Obchodní akademie* - 30 žáků
2. 68-43-M/01 *Veřejnosprávní činnost* - 30 žáků
3. 18-20-M/01 *Informační technologie* - 30 žáků

U přijímací zkoušky jsme využili možnost MŠMT a nahradili jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) školní přijímací zkouškou, která se konala v případě, kdy počet přihlášek převyšoval počet nabízených míst.

Předpokladem pro přijetí ke studiu bylo úspěšné ukončení základního vzdělávání, průměr prospěchu z pololetí předposledního a posledního ročníku a v případě oboru IT ještě školní přijímací zkouška formou pohovoru s uchazečem o vzdělání, který osvědčil vhodné schopnosti a zájem uchazeče o vzdělávání ve zvoleném oboru.

Uchazečům, kteří měli odevzdaný zápisový lístek na naši školu jsme nabídli bezplatnou účast na unikátním **letním English Campu či ICT Campu zdarma**. Šlo o námi financované týdenní příměstské tábory, na kterých si žáci mohli zábavnou formou procvičit buďto angličtinu, a to jak s rodilými mluvčími, tak s našimi zkušenými pedagogy nebo proniknout do základů programování, 3D tisku, virtuální reality či stavebnic Arduino s našimi, ale i externími IT experty. Věříme, že to bylo to správné nakopnutí a nastartování před zahájením středoškolského studia u nás.

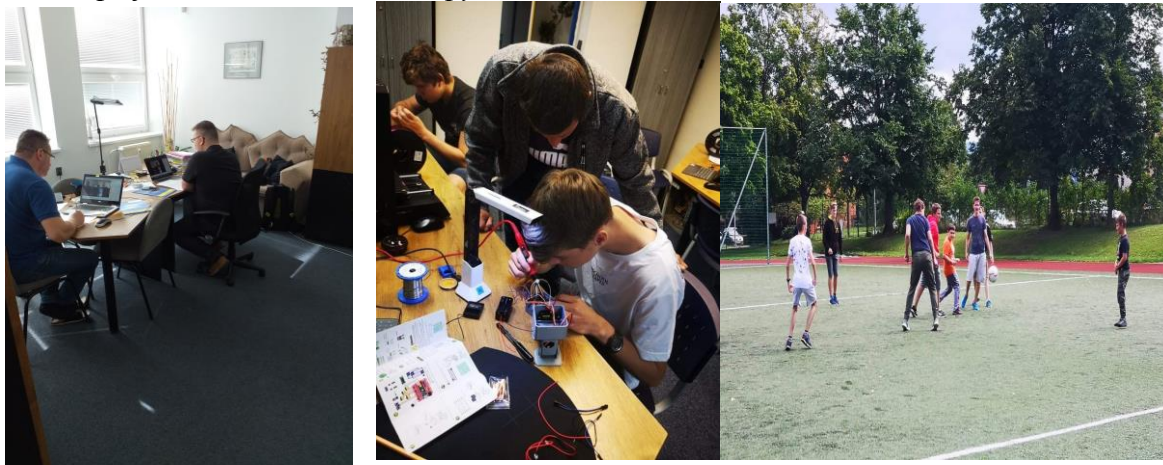
Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno pouze na oboru *Veřejnosprávní činnost*, kde nedošlo k předpokládanému naplnění stavu žáků v kole prvním. Pro malý zájem nebyl otevřen obor *Obchodní akademie*.

Závěr:

Počet přijatých uchazečů, s jejichž zákonnými zástupci byla podepsána smlouva o vzdělávání a kteří nastoupili ke studiu do 1. ročníku ve školním roce 2021/2022, k 1. 9. 2021:

- |                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| 1. <i>Veřejnosprávní činnost</i> | 26 žáků |
| 2. <i>Informační technologie</i> | 30 žáků |
| <i>Celkem</i>                    | 56 žáků |

### *Online přijímací řízení a letní campy*



### **V) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek:**

Hodnocení výsledků vzdělávání proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů a opatření obecné povahy vydaných MŠMT

Dle závěrů z pedagogických rad konaných dne 26. 1. 2021, 18. 5. 2021 a 25. 6. 2021

## Prospěch, chování

	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Prospěl	Nepros.	Nehodn.	Opak. ročník	Chov. 2.st.	Chov. 3.st.
Obor vzdělání Obchodní akademie	1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Obor vzdělání Veřejno-správní činnost	1.	1	15	6	9	0	0	0	0	0
	2.	1	11	3	8	0	0	0	0	0
	3.	1	19	5	14	0	0	0	0	0
	4.	1	31	1	27	3	0	2	0	0
<b>Celkem</b>		<b>4</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Obor vzdělání Informační technologie	1.	1	22	4	18	0	0	0	1	0
	2.	1	11	0	11	0	0	0	0	0
	3.	1	20	5	14	1	0	1	0	0
	4.	1	11	1	10	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>4</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>TRIA celkem</b>		<b>8</b>	<b>140</b>	<b>25</b> <b>18%</b>	<b>111</b> <b>79%</b>	<b>4</b> <b>3%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Výchovná opatření, pochvaly – celý školní rok 2020/2021

	Ročník	Počet tříd	Počet Žáků	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Napomen. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
Obor vzdělání Obchodní akademie	1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Obor vzdělání Veřejno-správní činnost	1.	1	15	8	3	0	0	0	0	0
	2.	1	11	5	4	0	0	1	0	0
	3.	1	19	12	9	0	0	0	0	0
	4.	1	31	0	1	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>4</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Obor Vzdělání Informační technologie	1.	1	22	0	0	0	0	0	1	0
	2.	1	11	0	1	0	1	0	0	0
	3.	1	20	2	0	0	4	2	0	0
	4.	1	11	0	1	0	1	1	0	0
<b>Celkem</b>		<b>4</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>TRIA</b>		<b>8</b>	<b>140</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>				<b>19%</b>	<b>14%</b>	<b>0</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>

## Výsledky maturitních zkoušek: ÚSPĚŠNOST 97,4%

Ve školním roce 2020/21 proběhla maturitní zkouška – „MZ 2021 - J“ a byla složená ze dvou částí:

### Společná část:

1. předmět: Český jazyk a literatura – didaktický test

2. předmět: Anglický jazyk – didaktický test

### Profilová část:

Český jazyk a literatura – ústní zkouška pro žáky, kteří si jí dobrovolně zvolí

Anglický jazyk – ústní zkouška pro žáky, kteří si jí dobrovolně zvolí

Obor VŠC Veřejná správa, Právo, Praktická zkouška z odborných předmětů

Obor IT Software, Hardware, Obhajoba maturitní práce

Opravné a náhradní zkoušky se konaly v mimořádném termínu v červenci a podzimním termínu v září – „MZ 2021 – M“, „MZ 2021 P“. Spádovou školou pro didaktické testy byla Obchodní akademie Český Těšín.

Výsledky maturitních zkoušek tříd 4. A a 4. C po opravných a náhradních zkouškách:

### Školní rok 2020/21

Hrubá úspěšnost (Výsledky vzhledem k přihlášeným k MZ)

Obor vzdělání	Třída	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Prospěl	Neprospěl
Informační technologie	4. C	11	5	6	0
Veřejno- správní činnost	4. A	31	7	20	4
<b>TRIA</b>	<b>2 třídy</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>4</b>
<b>Celkem</b>			<b>28,6%</b>	<b>61,9%</b>	<b>9,5%</b>

Čistá úspěšnost (Výsledky vzhledem k připuštěným k MZ)

Obor vzdělání	Třída	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Prospěl	Neprospěl
Informační technologie	4. C	11	5	6	0
Veřejno- správní činnost	4. A	28	7	20	1
<b>TRIA</b>	<b>2 třídy</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>			<b>30,8%</b>	<b>66,6%</b>	<b>2,5%</b>

## VI) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Ve škole průběžně sledujeme výskyt výukových a výchovných problémů našich žáků. V podstatě skoro celý školní rok 2020/2021 probíhala výuka online. Z hlediska prevence jsme se zaměřili na účast žáků v online výuce, vyhodnocovali jsme pravidelně na poradách problémové žáky s cílem minimalizovat problémy, které se objevovaly a pomoci v jejich řešení. Situace byly ihned řešeny s vedením školy, třídními učiteli, metodikem prevence a se zákonnými zástupci. Také individuálně podle potřeb na výchovných komisích a pedagogických radách.

Vzhledem k epidemiologické situaci byli žáci informováni o opatřeních a vhodném chování v této situaci. Byly poskytnuty metodiky žákům i učitelům.

Ve školním roce 2020/21 se jednalo o problémy týkající se hlavně zvýšené omluvené absence žáků, podezření na záškoláctví, neprospěch, vztahy mezi žáky ve škole i na sociálních sítích.

V plánu práce, školním řádu, minimálním preventivním programu jsou zakotveny hlavní cíle, priority, úkoly v oblasti prevence: důsledně řešit všechny výchovné přestupky, poškozování a ničení školního majetku, vandalismus, šikanování a jiné formy násilného chování. Dále vést aktivní protidrogovou prevenci, prevenci proti kouření, alkoholismu, drogovým závislostem, kriminalitě, delikvenci, virtuálním drogám, patologickému hráčství, záškoláctví, zneužití internetu, věnovat pozornost všem projevům rasové nesnášenlivosti, xenofobii, rasismu, intoleranci a antisemitismu, významu slova SVOBODA, prevenci civilizačních chorob a obecně – jak si nenechat ublížit.

Na realizaci cílů v oblasti prevence se hlavně podílí: vedení školy, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, třídní učitelé, další vyučující. Na třídních schůzkách s rodiči podáváme informace o řešení případných problémů.

### Způsob realizace cílů:

- *komunitní kruh*
- *tvorba pravidel třídy žáky jednotlivých tříd*
- *adaptační kurz pro 1. ročníky*
- *schránka důvěry = naše schránka*
- *Nenech to být – elektronická schránka důvěry*
- *informační nástěnky ve škole*
- *informační příručky ve výuce*
- *přednášky ve výuce*
- *internetové stránky školy*
- *třídnické hodiny, studentská rada*
- *třídní schůzky*
- *individuální pohovory s rodiči, žáky*
- *výchovné komise*
- *smlouva o studiu – souhlas s možností orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu žáka*
  - *další*

### Nabídka činností ve volném čase žáků:

- *DDM Třinec*
- *Městská knihovna Třinec, M klub, sportovní kluby*
- *Charitativní akce*

### **Programy, projekty v oblasti prevence:**

- *Adaptační program pro 1. ročníky; výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé 1. ročníků*
- *Komunitní kruh, tvorba pravidel třídy*
- *Školení BOZ a PO*
- *Projekt Hrdina všedního dne*
- *Projekt Nenech to být*
- *Marty is dead – seriál kyberšikana*
- *Film V síti*
- *Preventivní přednáška – závislosti*
- *Filmy prevence – Abstinent, Mezi nimi, V labyrintu školy, Na hraně, Mezi stěnami, Jakub, Sami*

Spolupráce s dalšími organizace a institucemi v Třinci byla v letošním školním roce omezena vzhledem k distanční výuce:

- *PPP Třinec a Český Těšín, SPC Frýdek - Místek*
- *Slezská diakonie*
- *Azylový dům*
- *Dům s pečovatelskou službou*
- *Nemocnice Sosna*
- *Záchranná služba*
- *Městská knihovna Třinec*
- *Statutární město Třinec*

### **Unikátní projekt tohoto školního roku**

**Jak přežít těžké časy a zůstat pozitivní – e-knihy našich žáků o tom, jak pomoci sobě a jiným v těžké době.**

Na tomto projektu pracovali žáci v anglickém jazyce pod vedením Ing. Janky Nogové celý měsíc. Kniha měla několik částí: krátký test, který odhalil, jak na tom právě jsem, nápady, co můžu a budu dělat pro své tělo, duši a ducha, když se budu cítit špatně, co můžu a budu dělat pro své nejbližší, abych jim pomohl a skutkem ukázal, že mi na nich záleží. Další stránka měla obsahovat fotografii anebo kresbu něčeho hezkého, co je kolem mě a stránka nazvaná „Gratitude Page“ (stránka vděčnosti) měla vést žáky k tomu, aby začali přemýšlet o všech dobrých věcech, které v životě mají a za které by měli být vděční. No a poslední stránku doplnili na konci školního roku

Ukázky velice zdařilých projektů můžete najít zde:

1AC2: <https://read.bookcreator.com/library/-MRyhZc6y0Ukdee3nias>

1AC1: <https://read.bookcreator.com/library/-MTgJuojsYE2lcM3jmkj>

2AC a 3AC: <https://read.bookcreator.com/library/-MRsWXAYS7Jvgde5TOs7>

3AC: <https://read.bookcreator.com/library/-MUbkYIWzvFwiat8wsUI>

Výsledek předčil očekávání. Většina žáků vytvořila nádherné online knihy, kde jsme měli tu výsadu nahlédnout do jejich životů a sledovat, jaká rozhodnutí přijímali ohledně svého stavu, někteří začali sportovat anebo alespoň chodit na procházky a poctivě zaznamenávali své denní výkony, někteří začali trávit čas děláním věcí, které jim přinášely radost, naučili se plést, začali pěstovat bylinky, těšit se z maličností..... Šokovali své rodiče tím, že najednou uklidili celý dům, navařili pro všechny oběd nebo večeři, upekli buchtu, venčili pejska

sousedce, která byla v karanténě..... Nafotili překrásné obrázky všedních věcí, ve kterých najednou uviděli skrytou krásu a napsali 80 nádherných „Gratitute pages“, kde se vyznávali z toho, jak jsou vděční za své rodiče, sourozence, přátele, střechu nad hlavou, postel... A poslední kapitolu jsme právě dopsali – společně jsme navštívili místa, která stála v první linii, a poděkovali jsme těm, kdo v epidemii obětovali nejvíc – Dům s pečovatelskou službou Třinec, Azylový dům pro matky s dětmi, Nemocnice Sosna, Záchranná služba. A naši žáci už dnes ví, že „Jedním z nejkrásnějších zadostiučinění v životě je, že kdykoli se upřímně snažíme pomoci jinému, pomáháme i sami sobě.“ R. W. Emerson.

Fotografie z těchto návštěv si můžete prohlédnout zde:





## VII) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Studium: 1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno hlavně na:

- *maturitu a přijímací zkoušky 2021*
- *zvyšování kvality vzdělávání, mezipředmětové vztahy*
- *rozvoj pozitivních vztahů*
- *digitální technologie ve výuce*
- *nové metodiky*
- *matematickou a čtenářskou gramotnost*
- *prevenci sociálně patologických jevů*
- *kariérové a výchovné poradenství*
- *marketing školy*
- *kontrolní systém a hospitační činnost*
- *BOZP, PO, GDPR*

### **Průběžné vzdělávání:**

dle nabídky vhodných seminářů, kurzů, přednášek, školení a workshopů:

- Školení BOZP a PO
- Školení GDPR
- Jak na třídnickou hodinu
- Jak zapojit cizince do výuky
- Didaktické situace ve vyučování matematice
- SOCIOKLIMA
- Povinná dokumentace po novele školského zákona
- Osobní portfolio, kariérové poradenství
- Legislativní novinky školního roku 2020/2021
- Konference MŠMT a GOOGLU
- Online reklama na FB
- Online marketing
- Projektová výuka
- Jak na distanční výuku matematiky
- Rozvoj čtenářské gramotnosti pro češtináře SŠ
- Čtenářská gramotnost napříč všemi předměty
- Specifika ukončování MZ v roce 2021
- Rozvoj polytechniky a digitální dovednosti napříč předměty
- Portfolio z pohledu absolventa, školy, zaměstnavatele
- Makroekonomie
- Konzultační seminář pro předseky MK
- Šablony III
- Spisová služba
- Kariérové poradenství a práce s absolventy
- Změny u maturitních a přijímacích zkoušek
- ERASMUS+
- Nové projektové období
- Webinář KAP
- Než zazvoní

### **Samostudium:**

- odborný tisk, literatura, pedagogické dokumenty, předpisy, další zdroje – průběžně všichni zaměstnanci

## **VIII) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

### **ZÁŘÍ 2020**

- Zahájení školního roku 2020/21 v kině Kosmos
- Adaptační aktivity prvních ročníků
- Exkurze – TRIANON Český Těšín
- Uklidme Česko
- Soutěž a podnikej – přednáška ve výuce
- Evropský den jazyků – tvorba a prezentace videí
- Harmonogram odborných praxí žáků
- Zahájení činnosti Studentské rady

### **ŘÍJEN 2020**

- Výroční zpráva o činnosti školy
- Třídní schůzky
- Školská rada
- Studentská rada
- Centrum URSUS
- zahájení distanční výuky
- Den se sociálním pracovníkem online
- SOCIOKLIMA
- Tvorba materiálů k prezentaci školy

### **LISTOPAD 2020**

- Dny otevřených dveří – každou středu
- Pedagogická rada a třídní schůzky
- Seminář kariérového poradenství
- Webinář - online reklama na FB
- Ekonomická olympiáda

### **PROSINEC 2020**

- Dny otevřených dveří – každou středu
- Webinář – online marketing
- Webinář – finanční gramotnost
- CHALLENGE DAY- SUDOKU a soutěž v PROGRAMOVÁNÍ pro ZŠ online
- Stůžkování

### **LEDEN 2021**

- Dny otevřených dveří – každou středu
- Webinář – webové stránky
- Webinář – Jak na distanční výuku matematiky
- Webinář – Projektová výuka
- Třinecký magazín – natáčení o naší škole, přijímací zkoušky
- Pedagogická rada

## **ÚNOR 2021**

- Dny otevřených dveří – každou středu
- Webinář – rozvoj čtenářské gramotnosti
- Webinář – makroekonomie
- Webinář – portfolio z pohledu absolventa, školy a zaměstnavatele
- Odborná přednáška pro maturanty - personalistika

## **BŘEZEN 2021**

- Maturitní trénink- SCIO
- Seminář pro ŠMK a předsedy maturitních komisí
- Krajské kolo ekonomické olympiády
- Webinář – kariérové poradenství a práce s absolventy

## **DUBEN 2021**

- Praktická maturitní zkouška
- Webinář – ERASMUS+
- Webinář – nové projektové období
- Webinář KAP
- Třinecký magazín – natáčení online výuky na naší škole
- Pedagogická rada
- Třídní schůzky - online

## **KVĚTEN 2021**

- Školní přijímací zkouška
- Maturitní zkouška – didaktické testy
- Webinář – mikroekonomie
- Webinář – ERASMUS +
- Webinář – Než zazvoní
- PPP – schůzka ve škole
- 4. ročníky - tabla
- Valná hromada TRIA
- Praktická maturitní zkouška
- Předání vysvědčení – 4. ročníky

## **ČERVEN 2021**

- Maturitní zkoušky – státní a profilová část
- Odborná praxe
- Turistická vycházka Studeničné
- Preventivní program – závislosti
- Projekt E-kniha - návštěvy
- Domu s pečovatelskou službou Sosna
- Azylového domu pro matky s dětmi
- Nemocnice Sosna, covidové oddělení
- Záchraná služba Třinec
- Přednáška o dobrovolnictví

- Webinář Než zazvoní
- Vyhlášení Talent roku
- Vyhlášení Učitel roku
- Mobilní kavárna – Slezská diakonie, oddělení následné péče Nemocnice Třinec
- Sportovní dopoledne
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení
- Pedagogická rada
- Projektový den – Prezentíada obcí Jablunkovska
- Exkurze Olomouc
- Exkurze Ostrava
- ERASMUS + - zahraniční praxe ve Španělsku
- Předání závěrečných vysvědčení

### **PREZENTIÁDA OBCÍ JABLUNKOVSKA**

Na přípravě projektového dne “Prezentíada obcí Jablunkovska“ se podíleli žáci prvního až třetího ročníku oboru Veřejnosprávní činnost. V průběhu e-výuky vypracovali individuálně zadané prezentace na obce Jablunkovska a připravili trasy společně s tajemnicí Sdružení obcí Jablunkovska paní Ing. Taťánou Groušlovou, která se stala hlavním odborníkem z praxe pro přípravu a realizaci projektového dne. Náš projekt jsme představili na sněmu starostů obcí Jablunkovska .

Realizovali jsme trasu obcemi Bocanovice, Milíkov, Košařiska, Horní Lomná, Bukovec a Jablunkov. Setkali jsme se se starosty. Žáci viděli reálné a nadšené praktiky, kteří opravdu odhodlaně pracují pro obyvatele svých obcí ve veřejném zájmu a měli možnost s nimi diskutovat i polemizovat.

Toto přiblížení k praxi a budoucím zaměstnavatelům mělo pozitivní vliv na vztah žáků ke studovanému oboru, budoucímu uplatnění v praxi a pochopení probírané látky, což povede ke zlepšení studijních výsledků. Dosáhli jsme u zúčastněných žáků, vyučujících i odborníků z praxe zatraktivnění studijního oboru Veřejnosprávní činnost, zanícení pro práci ve veřejné správě a očekáváme i aktivnější přístup samotných žáků ke správě a řízení obcí, ve kterých sami žijí.

Město Jablunkov



Obec Horní Lomná



Obec Bukovec



Obec Milíkov



Obec Bocanovice



Obec Košařiska

## **PROJEKT MOBILITY V PROGRAMU ERASMUS+ odborné vzdělávání a příprava**

Jako jedna z mála škol, které získaly grant na odbornou praxi v zahraničí jsme se nevzdali a po roce a půl komplikací spojených s epidemií Covid19 jsme vyslali skupinu 14 našich, v té chvíli již absolventů, na pracovní stáž do španělské Sevilly. Dne 15. 6. odletěla z Krakova do Sevilly. Již od 16. 6. účastníci nastoupili na svá pracoviště, kde vykonávali odbornou praxi na místech, které odpovídaly oboru studia, které absolvovali na naší škole – 7 absolventů oboru IT pracovalo ve firmách zabývajících se informačními technologiemi (prodejny, servis, vývoj a programování, Hardware i Software) a 7 absolventů oboru Veřejnosprávní činnost zase ve veřejné správě (školy, volnočasové centrum, sportovní středisko, jazyková škola apod.). Příklady firem, kde stáže probíhaly: SAL&VIC IMPORT TRADE S.L., Elandere Informática S.L., Padilla Libros, Dicemu Informatica S.L. – App Informatica Montequinto, BonitaRides, Recresport S.L., Markaride, Shelia Istif – Conecta Idiomas atd.

I přes ztížené podmínky odborné stáže proběhly hladce a účastníci si kromě nenahraditelných pracovních zkušeností a nových znalostí a dovedností odnesli i další benefity, jako je samostatnost, flexibilita, jazykové a komunikační dovednosti, zodpovědnost, tolerance, týmová práce a spoustu krásných zážitků z bohatého kulturního programu, který zahrnoval exkurze po Seville, návštěvu Portugalska, Malagy, prohlídku býčí arény a fotbalového stadionu Betiz, flamenco a tapas baru. **V roce 2021 dosáhla naše škola fenomenálního úspěchu získáním akreditace pro projekt mobility Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava pro období 2021 – 2027. Tato akreditace zaručuje garantované výjezdy v rámci projektu na příštích 7 let.**



Průběh většiny akcí včetně fotografií si můžete prohlédnout na stránkách školy [www.tria-tr.cz](http://www.tria-tr.cz) v sekci facebook školy.

## **IX) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:**

V tomto školním roce ČŠI neprovedla na škole inspekci ani inspekční elektronické testování.

## X) Základní údaje o hospodaření školy

<b>Přehled o příjmech a výdajích za rok 2020 (v tis.Kč)</b>		
<b>a) Příjmy celkem</b>		<b>11004</b>
Dotace na provoz 2020		8593
Dotace Města Třinec		5
Školné žáků		1527
Přefakturace žákům-učebnice, akce		126
Vrácení DPPO		24
Projekt Šablony 2019-čerpání r. 2020		315
Projekt Erasmus + 060820-do výše čerp.r.2020		42
Projekt Erasmus + 047522-doplatek		243
Příspěvky zaměstnanců na stravování		34
<b>Příjmy z hospodářské činnosti</b>		<b>31</b>
Služby	31	
<b>Ostatní příjmy</b>		<b>64</b>
Kurzové zisky	52	
Ostatní	12	
<b>b) Výdaje celkem</b>		<b>11004</b>
Investiční výdaje		<b>0</b>
Neinvestiční výdaje		<b>11004</b>
Mzdy		5641
OON		576
Odvody na zdravotní a sociální pojištění		1903
Nákup učebnic a testů k přefakturaci žákům		105
Vrácení školného žákům za studijní výsledky		20
<b>Ostatní provozní náklady</b>		<b>2759</b>
- DHIM, režijní materiál	530	
- výdaje na energii /teplo,elektr.energie, vodné/	210	
- opravy	91	
- stravování žáků	22	
- stravování zaměstnanců	67	
- cestovné	12	
- pojistné	33	
- služby nemateriální povahy	192	
- školní akce	8	
- nájemné	612	
- kurzový rozdíl	7	
- školení zaměstnanců	31	
- počítač.programy, licence	77	
- revize	14	
- internet	41	
- reklama, inzerce	65	
- příspěvky zaměstnavatele na PP	87	
Projekt Šablony 2019-čerpání r. 2020	315	
Projekt Erasmus + 060820-do výše čerp.r.2020	42	
Dary	1	
Rezerva	302	

Mzdy, OON a odvody jsou v účetních hodnotách r. 2020

## **XI) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:**

- Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila hlavně do těchto programů a projektů:
  - *ERASMUS+ – příprava a realizace mezinárodního projektu Španělsko, Velká Británie, Portugalsko, Skandinávie, Irsko*
  - *Projekt Hrdina všedního dne*
  - *Projekt Nenech to být*
  - *Mezinárodní projekt VISEGRAD – finanční gramotnost*
  - *EKOLAMP – sběr kompaktních vysloužilých zářivek*
  - *RECYKLOHRANÍ*
  - *další*

## **XII) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**

Společnost TRIA, s.r.o., má jako předmět podnikání také – ostatní vzdělávání dospělých – organizace vzdělávacích kurzů a akcí, může tedy v rámci celoživotního učení především v odborné oblasti za dodržení podmínek MŠMT vydat osvědčení o rekvalifikaci.

- nabízíme dle zájmu firem kurzy, hlavně ekonomického zaměření
- škola pronajímá prostory ke vzdělávání i jiným organizacím.
- další

## **XIII) Údaje o předložených projektech a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:**

Ve školním roce 2020/2021 proběhly projekty:

- OPVVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II.
- ERASMUS+ - Uč se, pozoruj a získávej zkušenosti (Španělsko). Projekt mobility výhradně realizovaný z prostředků EU. Jedná se o projekt, který umožní žákům absolvovat třítydenní praxi v zahraničních firmách. Projekt umožní žákům zlepšení jejich kompetencí, přispěje k rozvoji jejich osobních kvalit a v neposlední řadě i jazykových dovedností. Žáci získávají Europass s potvrzením o absolvované stáži.
- IROP – ITI Ostravská aglomerace II – výzva 7 návaznosti na výzvu 66 – realizace, uvedení do provozu. Multifunkční učebna pro výuku cizích jazyků a práci s digitálními technologiemi.
- IROP - ITI Ostravská aglomerace III – podání žádosti a její hodnocení pro projekt Polytechnická a přírodovědná multifunkční učebna ICT.

Ve školním roce 2021/2022 budou realizovány tyto projekty:

- **ERASMUS+** - Uč se, pozoruj a získávej zkušenosti. **Jsme akreditovanou školou a máme garantované zahraniční mobility do roku 2028.**  
Projekt mobility výhradně realizovaný z prostředků EU. Jedná se o projekt, který umožní žákům absolvovat třítydenní praxi v zahraničních firmách. Projekt umožní žákům zlepšení jejich kompetencí, přispěje k rozvoji jejich osobních kvalit a v neposlední řadě i jazykových dovedností. Žáci získávají Europass s potvrzením o absolvované stáži.
- Projekty s Radou mládeže města Třinec – dle epidemiologické situace
- OPVVV – OKAPII – ŠABLONY - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování.
- IROP – ITI Ostravská aglomerace III – podání žádosti a její hodnocení pro projekt Polytechnická a přírodovědná multifunkční učebna ICT.

Dále při konání akcí a soutěží spolupracujeme s dalšími partnery v regionu, kteří se podílejí na spolufinancování nákladů.

#### **XIV) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání:**

Na škole není zřízena odborová organizace. Škola úzce spolupracuje s organizacemi, institucemi, firmami a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání. Je členem SSSČMS, Statutární město Třinec je společníkem TRIA, s.r.o..

Stále rozvíjíme spolupráci se školami ve městě, regionu, v ČR, zahraničními školami, zvláště: VŠB – Technická univerzita Ostrava, Slezská univerzita v Opavě - Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, OA Český Těšín, OA Orlová, a základní školy v regionu.

Praxe žáků probíhala:

- *Magistrát města Třinec*
- *Obecní úřady v regionu*
- *IT firmy a další firmy, podniky, instituce celkem cca 50*

Podporujeme sportovní dění na Třinecku umožněním vzdělávání sportovců z hokejového klubu HC Oceláři Třinec, fotbalového klubu FK Třinec a Sportovního centra moderního pětiboje Bystřice. Úzce spolupracujeme s vedením klubů.

Při dotváření profilu absolventa pro ŠVP prostřednictvím koordinátorů spolupráce se zaměstnavateli (Šablony) oslovujeme všechny významné firmy, instituce, organizace v regionu s cílem získat možnosti kvalitních praxí pro naše žáky a propojení odborníků z praxe s výukou ve škole. Do výuky jsou vhodně zařazovány přednášky odborníků z praxe, workshopy a exkurze ve spolupráci s vedením firem. Při pořádání kulturních, společenských, sportovních akcí a soutěží oslovujeme další subjekty v regionu k spolupřátelství, sponzoringu nebo jinému způsobu spolufinancování nákladů.

S partnery se setkáváme i na dalších významných akcích v rámci regionu, ČR, EU.

Datum projednání zprávy na poradě zaměstnanců školy: 4. 10. 2021

Datum schválení školskou radou: 27. 9. 2021

Podpis ředitelky a razítko školy: